**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОЛЬШЕЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД «БРИГАНТИНА»

В ЗАОЧНОМ ФОРМАТЕ

художественно-эстетическое направление



**2020 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей ребенка; вовлечения детей в новые социальные связи; удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние загородные лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в лагерях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать, идти на помощь без оглядки. Задача воспитателей и вожатых состоит в организации грамотной воспитательной работы с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в традиционную форму организации летней каникулярной занятости детей. На уровне высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации приняты ограничительные меры по работе организаций детского отдыха всех типов.

Вместе с тем, вопрос об обеспечении организованной занятости детей во время осенних каникул не снят с повестки дня. На уровне Департамента образования Ханты-Мансийского Автономного округа-Югра принято решение об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в онлайн-формате.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное** **название программы**  | Программа  пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина» с дневным пребыванием детей в онлайн - формате |
| **Адресат** **проектной** **деятельности**  | - обучающиеся МКОУ «Большелеушинская СОШ»- дети и подростки от 7 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| **Сроки** **реализации** **программы**  | с 26 октября 2020г. по 30 октября 2020 г. |
| **Направления** **деятельности**  | На базе лагеря работают кружки, в которых реализуются программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития. Кружки:"Игры разума"-развитие логического мышления;"Радужная страна"- художественное творчество;"Территория здоровья"-спортивное развитие. |
|

|  |
| --- |
| **Цель** **программы**  |

 | Создать благоприятные условия для проведения досуга учащихся в рамках летнего каникулярного времени(дистанционного), развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| **Задачи**  | * организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
* создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
* формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
* воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
* формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
* формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
* развитие творческих способностей;
* развитие интеллектуальных способностей;
* предоставление воспитанникам многообразия дополнительных
* образовательных программ, обеспечивающих усвоение новых знаний и умений;
* выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
* профориентация.
 |
| **Краткое** **содержание** **программы**  | Деятельность кружков предусматривает: * практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического, музыкального и прочих видов творчества;
* выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Конечно, смена в таком отряде – это не продолжение учебного года, не школьные занятия со строгими и требовательными учителями, не сидение за партой и выполнение обязательных домашних заданий. Участие в кружках предоставляет воспитанникам возможность в свое полное удовольствие заниматься тем, к чему больше всего лежит душа, и на что из-за слишком сложных и насыщенных школьных программ у ребят зачастую не хватает сил и времени. Летний лагерь позволяет педагогу решать многие задачи. Это, прежде всего: 1. Расширение мотивационной сферы школьников по предмету. 2. Развитие: * общешкольных умений и навыков обучающихся;
* умения и навыков исследовательской деятельности;
* умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
* творческих и коммуникативных способностей школьников.

3. Социализация обучающихся. 4. Укрепление психического и физического здоровья.  |
| **Ожидаемые** **результаты**  | Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены: ***Дети и подростки:*** * сформируют ответственное отношение к своему здоровью, улучшат показатели здоровья;
* самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
* повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
* приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
* повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе, адаптируются в детском коллективе;
* получат новые знания и расширят свой кругозор;
* примут участие в профориентационной деятельности.

***Педагоги:*** * приобретут новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
* осмыслят позитивный опыт реализации летней дистанционной программы;
* внедрят новые формы и методы работы в практику деятельности;
* выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов;
* способствуют сплочению педагогического и детского коллективов;
* повысят уровень профессионализма;
* способствуют развитию детей, выявлению одаренных детей

***МКОУ «Большелеушинская СОШ»:**** будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;
* определит перспективы развития программы;
* в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета
 |
| **Название** **организации**  | Муниципальноеказенное общеобразовательное «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа» |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес** **учреждения,** **телефон/факс,** **электронный** **адрес**  |  |
|  |

 | Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, п.БольшиеЛеуши,ул.Таежная, 16а |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Ситуация в мире обосновывает переход с очного образования на дистанционное. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Занятость обучающихся проходит в дистанционной форме.

Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания в дистанционной форме. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

*Новизна* данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания кружков разной направленности,она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря онлайн при школе. Деятельность кружков предусматривает:

* практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;
* выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

***Цель и задачи программы***

***Цель:*** создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

***Задачи:***

* организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
* создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
* формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
* воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
* формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
* формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
* развитие творческих способностей;
* развитие интеллектуальных способностей;
* выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.

профориентация.

***Концептуальные основы программы.***

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

* обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
* индивидуальный подход к каждому ребенку;
* помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
* удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
* одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

* *идея развития*: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
* *идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
* *идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
* *идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
* *идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
* *идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Участники программы**

Участие проходит на добровольной основе, программа этих кружков предназначена для детей всех категорий, имеющих разноплановые интересы.

Программы кружков основной и старшей школы предназначены для заинтересованных в данном профиле детей, формируются на добровольной основе. Также обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, с целью их участия в образовательной и оздоровительной деятельности.

***I этап. Подготовительный***

Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении весенней компании;
* разработка программы деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн - формате
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

***II этап. Организационный***

Основной деятельностью этого этапа является:

* мотивирование детей на участие в программах профильных отрядов;
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности онлайн -лагеря.

***III этап. Практический***

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основных идей профильных программ;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* вовлечение детей в творческо-интеллектуальную, исследовательскую деятельность.

***IV этап. Аналитический***

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Беседы в мессенджер WhatsApp. |
| Итоговаядиагностика | Творческий отзыв.  |

**Содержание деятельности**

***Основные направления реализации программы***

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн – формате в МКОУ «Большелеушинская СОШ»3 программы кружковой работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка/****активности** | **ФИО педагога** | **Мероприятия**  |
| **«Игры разума»**(логические игры) | ПлессовскихАлескандра СергеевнаТуркина Екатерина Николаевна | **Думаем играя…** |
| **«Радужная страна»**(художественное творчество) | Плессовских Александра Сергеевна | **Мы рисуем….**рисуй красиво, рисуй умело,смелей берись за любое дело! |
| **«Территорияздоровья»**(спортивное направление) | Туркина Екатерина Николаевна | **Мы двигаемся…**занимаемся спортом, участвуем в челлендже |
| Рефлексия | Боталова Ирина Александровна | **Мы планируем и подводим итоги…** где мы еще поделимся своими впечатлениями? Конечно в сообществе онлайнлагеря "Интернет" |

***Механизм реализации программы***

Общий режим летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

9. 00- 9.15–кружок «Территория здоровья» (сбор детей, зарядка с применением информационных технологий)

9.15-9.30 – оргсбор-онлайн, тематическая направленность дня, расписание занятий

9.30-10.30 – завтрак-оффлайн (питание по месту проживания)

10. 30 – 12.30– работа по плану

13.00-14.00 – обед-оффлайн (питание по месту проживания)

14.00–14.30- время на просмотр интерактивных программ, мультфильмов, сказок

14.30 – итоги дня.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
* Устав МКОУ «Большелеушинская СОШ»
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Планы работы.

**Кадровые условия:**

* подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
* проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;

**Ожидаемый результат**

***В ходе реализации данной программы ожидается:***

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актерское мастерство).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» в онлайн – формате**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **9.00** | **10.30** | **11.00** | **11.30** | **12.30** | **13.30** | **14.30** |
| **26.10** | Кружок«Территория здоровья»Зарядка | Кружок«Радужная страна»«Лагерь-online» | Информационный модульСледим за зубами | Познавательныймодуль* Национальный день арбузов в США
 | ОбразовательныймодульПДД«У дорожных правил нет каникул» | Время на просмотринтерактивных программ | Итоги дняРисунки «Лагерь-online» |
| **27.10** | Кружок«Территория здоровья»Зарядка | Кружок«Радужная страна»Мастер-класс «Капитошка» | Информационный модуль «Зрение» | Познавательный модуль* 1777 г. [В Лондоне открыт первый в мире цирк](https://www.calend.ru/events/2763/)
 | ОбразовательныймодульПравила безопасности дома | Виртуальная экскурсия «Виртуальная экскурсия в цирк Никулина» | Итоги дняИгрушка «Капитошка» |
| **28.10** | Кружок«Территория здоровья»Зарядка | Кружок«Радужная страна»Мы рисуем…сыпучими материалами «Паравоз» | Информационный модуль«Правильное питание» | Познавательный модуль* 1975 г. [В СССР вступила в строй железнодорожная магистраль Тюмень – Сургут](https://www.calend.ru/events/2771/)
 | ОбразовательныймодульТехника безопасности на железнодорожных путях | Виртуальная экскурсия по музею железных дорог России в Санкт-Петербурге: от паровозов до новейших поездов  | Итоги дняРисунок «Паравоз» |
| **29.10** | Кружок«Территория здоровья»Зарядка | Кружок«Игры разума»Игра «Что? Где? Когла?» | Информационный модуль«Зачем нужна зарядка» | Познавательный модульМеждународный день «Врачи мира за мир» | ОбразовательныймодульПравила профилактики новой короновирусной инфекции | Чтение книг | Итоги дняФотоотчёт с книгами в руках, подведение итогов игры |
| **30.10** | Кружок«Территория здоровья»Зарядка | Кружок«Радужная страна»Мастер – классДелаем рыбок из цветной бумаги | Информационный модуль«Правильная осанка» | Познавательный модульМеждународныйдень спортивного журналиста | ОбразовательныймодульТехника безопасности во время подвижных игр | Время на просмотринтерактивных программ | Итоги дняФотоотчёт мастер – класса «Рыбки»«умелые ручки»  |

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994
16. [**http://youtube.com/watch?v=ZnBfhGfilKc**](http://youtube.com/watch?v=ZnBfhGfilKc)
17. [**https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY**](https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY)