**Аннотация к рабочей программе «Искусство» 8 класс**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

 Рабочая программа по искусству составлена в соответствии с требованиями:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Примерной программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263).

За основу рабочей программы взята авторская программа курса «Искусство 8-9 классы» под руководством Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской И.Э. Кашековой. - М.: Просвещение, 2007 г, одновременно Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская И.Э. Кашекова. являются авторами учебника «Искусство 8-9 классы »– М.: Просвещение, 2009, который входит в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год.

**Положение учебного предмета в учебном плане:**

В учебном плане учебный предмет «Искусство» в 8 классе изучается как интегрированный учебный предмет, по учебному плану МКОУ «Большелеушинская СОШ» для 8 класса на данный предмет выделено 35 часов (1 час в неделю), что соответствует объему предусмотренному авторской программой. Данный предмет изучается на базовом уровне.

**Цель программы обучения**: – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Изучение искусства в 8 классе направлено на достижение следующих задач:**

* актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
* культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном;
* разнообразными явлениями массовой культуры;
* формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе;
* развития человечества;
* углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно- творческой деятельности в каком-либо виде искусства.
* воспитание художественного вкуса;
* приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической;
* компетентности; формирование умений и навыков художественного самообразования;

**Содержание учебного предмета**

Программа предмета «Искусство» (8- класс) состоит из девяти разделов, последовательно раскрывающих эти взаимосвязи, в 8 классе программа, общая тема которой называется «Искусство в духовном формировании личности, содержит 5 разделов:

 1. Искусство в жизни современного человека.

2. Искусство открывает новые грани мира.

3. Искусство как универсальный способ общения.

4. Красота в искусстве и жизни.

5. Прекрасное пробуждает доброе.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:**

Обучение искусству в основной школе должно обеспечить учащимся возможность:

* иметь представление о значении искусства в жизни человека;
* иметь представление о жанрах и стилях жанров искусства, об особенностях языка изобразительных искусств, музыки, литературы, театра и кино;
* рассматривать искусство как духовный опыт человечества;
* знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, художников, скульпторов. режиссеров и т.д., узнавать наиболее значимые их произведения;
* размышлять о произведениях различных видов искусства, высказывать суждения о их функциях;
* выполнять творческие задания, участвовать в исследовательских проектах.

**Предполагаемые формы контроля:** наблюдение, самостоятельная работа, защита проекта.

**Методы контроля:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Аннотация к рабочей программе «Искусство» 9 класс**

**на 2014 – 2015 учебный год.**

Рабочая программа по искусству составлена в соответствии с требованиями:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263)
* За основу рабочей программы взята авторская программа курса «Искусство 8-9 классы» под руководством Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской И.Э. Кашековой. - М.: Просвещение, 2007 г, одновременно Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская И.Э. Кашекова. являются авторами учебника «Искусство 8-9 классы »– М.: Просвещение, 2009, который входит в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. **Положение учебного предмета в учебном плане:**

В учебном плане учебный предмет «Искусство» в 9 классе изучается как интегрированный учебный предмет, по учебному плану МКОУ «Большелеушинская СОШ» для 9 класса на данный предмет выделено 35 часов (1 час в неделю), что соответствует объему, предусмотренному авторской программой. Данный предмет изучается на базовом уровне.

**Цель программы обучения:** – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Изучение искусства в 9 классе направлено на достижение следующих задач:**

* культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве,
* актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
* разнообразными явлениями массовой культуры;
* формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе;
* развития человечества;
* углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно- творческой деятельности в каком-либо виде искусства;
* воспитание художественного вкуса;
* приобретение культурно - познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
* формирование умений и навыков художественного самообразования.

**Содержание учебного предмета**.

Программа предмета «Искусство» (9 класс) состоит из девяти разделов, последовательно раскрывающих эти взаимосвязи, в 9 классе программа, общая тема которой называется «Синтез искусств в жизни человека» содержит 4 раздела:

1 Воздействующая сила искусства.

 2 Искусство предвосхищает будущее – часов.

 3 Дар созидания. Практическая функция.

 4 Искусство и открытие мира для себя

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:**

- представлять значения разнообразных явлений культуры и искусства для формирования духовно- нравственных ориентаций современного человека;

- понимать функции искусства;

- ориентироваться в окружающем культурном пространстве;

 - понимать особенности художественного языка разных народов искусства;

- осуществлять самостоятельный поиск и обработку информации в области искусства; - выражать собственные суждения и оценки о произведениях искусства прошлого и настоящего;

- использовать приобретенные знания, практические умения и навыки общения с искусством в учебной деятельности, при организации досуга, творчества. **Предполагаемые формы контроля:** наблюдение, самостоятельная работа, защита проекта.

**Методы контроля**: индивидуальный, групповой, фронтальный.