**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| П Протокол педсовета №О от 28.08.2014 г. |  Утверждаю:Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ /Щенникова С.А./ |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**

п. Большие Леуши

2014 год

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. [Цель образовательной программы](http://shkolamirt.ru/index.php?id=80#1)
2. [Учебный план с пояснительной запиской](http://shkolamirt.ru/index.php?id=80#3)
3. [Перечень учебный программ](http://shkolamirt.ru/index.php?id=80#4), программно-методическое обеспечение.
4. [Организационно-педагогические условия](http://shkolamirt.ru/index.php?id=80#5)
5. [Формы контроля и учета достижений учащихся](http://shkolamirt.ru/index.php?id=80#6)
6. [Обязательные результаты освоения образовательной программы](http://shkolamirt.ru/index.php?id=80#7)

## 1. Целевое назначение программы

Образовательная программа – это маршрут, на котором образовывается личность, вместе с тем – это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

МКОУ «Большелеушинская СОШ» является общеобразовательной средней школой и стремится построить программу образования таким образом, чтобы, сохранив государственный образовательный стандарт, создать условия для развития способностей учеников, проявления неповторимости, индивидуальности каждого.

Образовательная программа школы необходима, чтобы

1. Вооружить школьников знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними жизнь.
2. Для создания открытой, психологически комфортной, развивающей, оздоровляющей образовательной среды, основывающейся на личностно-ориентированном обучении и воспитании, обеспечивающей развитие ценностного, творческого и коммуникативного потенциала каждого обучающегося на основе современного образования, сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства.
3. Для достижения высокого качества общего образования в условиях школьной открытой благоприятной, психологически комфортной среды, создания условий для раскрытия и дальнейшего развития потенциальных возможностей личности каждого обучающегося.

Идеалы и принципы, на которых строится образовательная программа школы - это творчество как фундаментальная сущность человека. Для успешного развития творческого потенциала обучающихся, необходимо движение вперед, подразумевающее развитие.

Образование – это не просто совокупность процессов обучения и воспитания, а особая среда жизнедеятельности, где ученик выступает равноправным с учителем субъектом обучения, а это становиться возможным при реализации личностно-ориентированного обучения. Школа, при этом является источником культурного развития, в котором в интегральном виде реализуются возможности педагога, ценностные ожидания семьи и способности ребенка.

**Цели образовательной программы:**

1. **Формирование общей системы образовательных программ на всех ступенях обучения, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся на уровне современных образовательных стандартов, формирование личности выпускника, способного к обучению в высших и средних образовательных учреждениях, конкурентоспособного и социализированного участника рынка труда.**

**Задачи:**

**1.** Создание условий для повышения квалификации кадров, для эффективной подготовки выпускника, знания которого будут достаточными для продолжения образования. Создание современной модели выпускника.

**2.** Создание **дополнительных и интеграционных** образовательных программ и модулей обучения.

1. **Разработка и развитие дополнительных и интеграционных образовательных программ, научно-исследовательской деятельности на базе школы.**

**Задачи:**

Создание эффективной системы и материально-технической базы для организации научных исследований и успешной подготовки выпускника.

1. **Создание современного информационного обеспечения системы образования на основе новых информационных технологий и электронных средств, с целью оптимизации процесса подготовки выпускника нового поколения.**

**Задачи:**

**Освоение и использование новых информационных технологий, нового информационно-технологического оборудования.**

**Реализация образовательной программы:**

Основой для реализации образовательной программы является

 Программа развития школы «Личностно-ориентированная школа»

Образовательная программа школы реализуется как единое образовательное пространство, в котором учащиеся последовательно достигают основные уровни образованности – элементарной грамотности, функциональной грамотности, соответствующие уровни компетентности:

* ценностно-смысловые – это готовность ребёнка видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение. Овладеть этой компетенцией помогают уроки предмета «Мир вокруг нас»
* общекультурные – это осведомлённость учащихся в особенностях национальной и общечеловеческой культур, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества. Уроки  «Литературного чтения» помогают детям понять и принять данную компетенцию.
* учебно-познавательные – это готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности. Весь учебный процесс способствуют развитию навыков данной компетенции.
* информационные – это готовность учащихся самостоятельно работать с информацией  различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Эту компетенцию ученики приобретают на уроках информатики.
* коммуникативные – это навыки работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести дискуссии.
* социально-трудовые и компетенции личностного самосовершенствования – это готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, сознавать долг и ответственность перед семьёй и школой. Это уроки физической культуры, ИЗО и художественного труда.

**Результат:**

**Основным результатом деятельности** **образовательного учреждения должна стать** **не система знаний, умений, навыков** **сама по себе,** **а набор заявленных государством ключевых компетенций** **в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной и прочих сферах.**

* ***Общекультурную компетентность*** – овладение познавательного, креативного опыта, опыта духовного и межличностного общения в контексте историко - культурного знания, навыков самообразования, понимания универсальности моральных ценностей, социальных и психологических особенностей личности.
* ***Методологическую компетентность*** - овладение теорией и методами науки, развитие творческих способностей и включение в исследовательскую или другую творческую деятельность по избранной программе; понимание ценностных оснований знания, высокую информативность и толерантность.
* ***Допрофессиональную компетентность*** – овладение системой базовых знаний и умений и предпрофильная подготовка школьника к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Единая образовательная программа реализует и системообразующую цель – создание сообщества, где ученики и учителя имеют равное значение и находятся в атмосфере целеустремленности, сотрудничества, деятельного увлечения учением.

МКОУ «Большелеушинская СОШ» выполняет социальный заказ родителей. Школа работает в тесном взаимодействии с родителями и Советом учащихся. Школа реализует социально-значимые цели, определённые в Конституции Российской Федерации, законе «Об образовании», Уставе школы в интересах ребенка, общества и государства. Все это определяет задачи школы, получившие свое описание в следующих разделах образовательной программы.

## 2. Учебный план

Учебный план, как образовательное пространство формируется с учетом цели, поставленной государственным образовательным стандартом и образовательной программой школы.

Образовательный капитал учащихся формируется на принципах творческого взаимодействия учителя, ученика и родителей, все большая роль отводится самому ученику, когда он включен в процесс «добывания» знаний, и сам «творит» свое обучение.

1. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 августа 2010 года № 889

 Учебный план школы построен на принципах недельного распределения часов в течение учебного года и отвечает современным требованиям.

 Школьный учебный план включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

 В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. В федеральный компонент включены 3 часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В школьный компонент включен региональный предмет: Экология и география ХМАО-Югры в 8,9 классах.

2. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования.* Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут, для 5-11 классов 45 минут.

Учебный план для 5-9, 10-11 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ *основного общего образования и среднего (полного) общего образования.* Продолжительность учебного года для 5-11 классов 35 учебных недель Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка для 1-го класса – 21 часов, 2-4 классов – 23 часа 5 класса – 29 час, 6 класса –30 часа, 7 – 32, 8-9 классов – 33 часов, 10- 11 классов – 34 часов.

 3.Годовой план работы организован традиционно (по учебным четвертям).

 4. С 1-11 классах введена индивидуальная накопительная оценка учащихся («портфолио» - индивидуальный портфель образовательных достижений), которая учитывает различные достижения в обучении, в исполнении учебных проектов, написании рефератов, творческих работ, высокие результаты на различных конкурсах и олимпиадах и др.

**2. Начальное образование**

1. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство. «Музыка», «Физическая культура», «Технология» (труд).

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

**2. Основное общее образование**

**1.** В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

2.Учебные предметы «Биология» и «География» начинают изучаться с VI класса. В учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология».

3.Учебный предмет «География» - единый синтезированный учебный предмет физической и экономической географии без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание».

4. Учебный предмет «Обществознание» начинает изучаться с 6 класса за счет часов федерального компонента и является интегрированным предметом. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право».

5.Часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

6. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с 5 по 11 класс (в 5-7 классах в рамках школьного компонента).

8. В рамках школьного компонента во всех классах введены по 1 часу в неделю уроки физической культуры.

9. За счет часов школьного компонента в 8-9 классах изучается учебный предмет «География ХМАО-Югра».

**3. Среднее (полное) общее образование**

1. На завершающей ступени общего образования введена система специализированной подготовки учащихся к выпускным экзаменам. В рамках продолжения предпрофильного обучения, за счет школьного компонента введены специализированные элективные курсы по наиболее востребованным предметам: русский язык, математика, На выбор учащихся также предлагаются курсы, направленные на расширение кругозора учащихся. Дифференциация и индивидуализации обучения, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Принципы построения учебного плана основываются на делении на обязательные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными общеобразовательными учебными предметами, входящими в федеральный компонент учебного плана, являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «География», «МХК», «ОБЖ», «История», «Физика», «Химия», «Биология» «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право»), «Технология».

 3. В рамках школьного компонента дополнительно выделены часы на изучение учебных предметов: физическая культура, русский язык, математика, физика, биология, география, История ХМАО-ЮГРЫ.

4. Школьный компонент включает в себя разнонаправленные элективные курсы;

Элективные учебные курсы выполняют две основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет обеспечивать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

5.Элективные курсы рассчитаны на 35 учебных часов в году.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная часть | Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Федеральный компонент |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Природоведение  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Художественный труд | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
|  | Всего | 21 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 29 | 31 | 30 | 22 | 22 |
| Школьный компонент |
| История ХМАО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство (худож. труд) |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| География ХМАО – Югры |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Всего ш/компонент |  |  |  |  | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 12 | 12 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Пятидневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

Данный учебный план находит свое отражение в работе учителя над календарно-тематическим планированием.

Задачи учебного плана последовательно реализуются в предметных областях, используя технологии, общие принципы функционирующего образовательного пространства:

* ***Проблемный подход*** к содержанию обучения;
* ***Дифференцированный подход*** к организации обучения;
* ***Творчество*** как способ обучения.
* ***Личностно-ориентированное обучение.***

## ****3. Перечень учебных программ, программно-методическое обеспечение****

Содержание образования в школе предусматривает наличие базовых дисциплин, соответствующих государственному стандарту. Это обеспечивает возможность обучающимся, соответствовать основным требованиям к выпускнику на трех ступенях обучения.

Образовательное пространство школы сформировано совокупностью образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ и рабочих программ по предметам.

Содержание образования в школе имеет свою специфику и включает в себя компоненты:

* базовый (инвариантный);
* развивающий (вариативный: искусство, география ХМАО, часы на усиление таких предметов, как информатика и ИКТ, русский язык, математика, биология, химия,);
* дополнительный (кружки по интересам учащихся).

Предметы вариативной части ориентированы на углубление базового образования учащихся, на расширение кругозора и развитие личности учащихся, на расширение возможностей вхождения в общество информационного пространства.

Для реализации образовательной программы школы используются:

* Типовые учебные программы для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, получившие гриф Министерства образования РФ;
* Рабочие программы по предметам, утвержденные на заседаниях методических объединений и педагогическом Совете школы.
* Типовые и рабочие программы по элективным курсам (10,11 классы)

Таким образом, все учебные программы нацелены на развитие учащихся, расширения их кругозора и получения обучающимися необходимых для дальнейшей жизни знаний, умений и навыков, ключевых компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Уровень, ступень образования,вид образовательной программы**  | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы** |
| 1.**Общеобразовательный****Начальное основное образование** |
| 1.1.1 | Математика1 класс | 1. М.И.Моро, С.И.Волкова С. В. Степанова Математика 1класс в 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г.2. Рабочие тетради:М.И.Моро,С.И.Волкова Математика(в 2-х частях),М.Просвещение,2014 г.3.Т.Н.Ситникова Поурочные разработки по математикеМосква «Экзамен» 2009 4.М.И. Моро, М.А.Бантова Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по математике «Просвещение», 2009 год. |
| 1.1.2 | Математика2 класс | 1. М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика ( в 2-х частях) 2. М. И. Моро Рабочая тетрадь. 2 класс «Просвещение» Москва 2012 год 3. С.В. Савинова. Математика. 2 класс: система уроков по учебнику М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой-Волголград:Учитель, 2014 год4. М.И.Моро Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по математике Москва «Просвещение» 2009 год. |
| 1.1.3 | Математика3 класс | 1. М.И.Моро, М.А.Бантова, С.В.Степанова Математика 3 класс Москва «Просвещение» 2013 г. (в 2-х частях)2. М.И.Моро Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы «математика» Москва «Просвещение» 2009 г. 3. Математика. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой /авт.-сост. И.В.Арнгольд.-Волгоград: Учитель, 2014 г.4. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 3 класс.-М.: ВАКО, 2013 г.  |
| 1.1.4 | Математика4 класс | 1. М.И Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова,С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика учебник для 4 класса четырёхлетней начальной школы(в 2-х) частях «Просвещение» 2014 год.**2.** М.И. Моро, С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике в 2-х частях Москва «Просвещение»2014 год.3. М.И. Моро, М.А.Бантова Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по математике «Просвещение», 2009 год.4.И.О.Буденная, Н.И.Роговцева. Поурочные разработки «Технологические карты» к учебнику Моро М.И., Бантовой М.А. и др. – Москва «Просвещение»» 2014 год.**5.** Сборник текстовых задач по математике1 – 4 кл.Москва «Просвещение» 2014 год.**6**. В.Н.Рудницкая Контрольные работы по математике к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 4 класс. Школа России» Москва «Экзамен» 2009г |
| 1.2.1 | Русский язык1 класс | 1.В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык,1 классМ.:Просвещение,2012 г.2.Поурочное планирование.Руский язык,1 класс.Системауроков по учебнику В.П.Канакиной,В.Г.Горецкого,Волгоград, «Школа России»,2012 г.3.В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин Методическое пособиепо обучению грамоте и письму,М.:Просвещение,2012 г.4.В.Г.Горецкий,Н.А.Федосова Прописи(4 ч.)М.:Просвещение,2014 г.5.В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по русскому языку. «Просвещение», 2009 год. |
| 1.2.2 | Русский язык2 класс | 1.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык, 2 класс(в 2-х частях),М.:Просвещение , 2012 г.2. В.П. Канакина. Рабочая тетрадь. 2 класс: Москва. Просвещение 2014 г. 3. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по русскому языку.4. Русский язык. 2 класс: рабочая программа по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого/авт.-сост. Е.В. Кислякова.-Волгоград: Учитель, 2013 г. 5.Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс.-М.: ВАКО, 2013 г. |
| 1.2.3 | Русский язык3 класс | 1.В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык,3 класс(в 2-х частях),М.:Просвещение ,2013 г.2. В.П. Канакина. Рабочая тетрадь. 3 класс: Москва. Просвещение 2014 г. 3. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по русскому языку.4. Русский язык. 3 класс: рабочая программа по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого/авт.-сост. Е.В. Кислякова.-Волгоград: Учитель, 2013 г. 5.Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс.-М.: ВАКО, 2013 г. |
| 1.2.4 | Русский язык4 класс | 1.В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык,4 класс(в 2-х частях),М.:Просвещение ,2014 г.2.И.А.Бубнова, Н.И.Роговцева Поурочные разработки «Технологические карты уроков» Москва «Просвещение» 2014 год.3.В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по русскому языку. «Просвещение», 2009 год.4.В.П.Канакина Рабочая тетрадь. Москва «Просвещение» 2014 год.5.В.П.Канакина «Русский язык» Методическое пособие с поурочными разработками, Москва «просвещение»2014 год.6.В.П.Канакина, Г.С.Щёголева. Сборник диктантов и самостоятельных работ. Москва, «Просвещение» 2014 год |
| 1.3.1 | Литературное чтениеАзбука1 класс | 1. В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин Азбука(2 части),М.:

Просвещение,2012 г.2. Горецкий В.Г Прописи к Азбуке. № 1 – 4.1 класс Москва «Просвещение» 2014 год.3.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий Литературное чтение1 класс(2 части),М.:Просвещение,2012 г.4.Т.В.Игнатьева Поурочные разработки по обучению грамоте,1 класс,М.:Экзамен,2012 г.5.Поурочное планирование.Система уроков по учебникуЛ.Ф.Климановой,В.Г.Горецкого,Волгоград:Школа России,2012 г.Н.А.Стефаненко, Е.А.Горелова Литературное чтение. 6.Методические рекомендации. Москва, «Просвещение» 2014 год |
| 1.3.2 | Литературное чтение2 класс | 1. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий Литературное чтение1. Класс (2 части),М.:Просвещение,2012 г.

2.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по литературному чтению. М., «Просвещение», 2009 г.3.Литературное чтение. 2 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого./авт.-сост. И.В. Арнгольд.-Волгоград: Учитель, 2014 г.4. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс.- М.:ВАКО, 2013 г. |
| 1.3.3 | Литературное чтение3 класс | 1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий Литературное чтение3 класс(2 части),М.:Просвещение,2014 г.2.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по литературному чтению. М., «Просвещение», 2009 г.3.Литературное чтение. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого./авт.-сост. И.В. Арнгольд.-Волгоград: Учитель, 2014 г.4. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс.- М.:ВАКО, 2013 г. |
| 1.3.4 | Литературное чтение4 класс | 1.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий Литературное чтение4 класс(2 части),М.:Просвещение,2014 г.2.М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева.Поурочные разработки «Технологические карты уроков» Москва, «Просвещение» 2014 год3.Н.А.Стефаненко, Е.А.Горелова Литературное чтение. Методические рекомендации. Москва, «Просвещение» 2014 год4.М.В.Бойкина, Л.А.Виноградова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Москва, «Просвещение» 2014 год |
| 1.4.1 | Окружающий мир1 класс | 1.А. А. Плешаков Окружающий мир,1 класс(в 2-частях),М.:Просвещение,2012 г.2. Рабочая тетрадь к учебнику 1 класса «Окружающий мир»,М.:Просвещение,2015 г.3. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по окружающему миру «Просвещение» 2012 год. |
| 1.4.2 | Окружающий мир2 класс | 1.А. А. Плешаков Окружающий мир,2 класс(в 2-частях),М.:Просвещение,2012 г. 2. А.А. Плешаков Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по окружающему миру. М.: «Просвещение», 2008 г.3.Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс.-М.:ВАКО, 2013 г.4. . А.А. Плешаков «От земли до неба» Атлас- определитель для уч-ся начальных классов Москва Просвещение, 2008 г |
| 1.4.3 | Окружающий мир3 класс | 1.А. А. Плешаков Окружающий мир,3 класс(в 2-частях),М.:Просвещение, 2013 г.2. Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс.-М.:ВАКО, 2013 г. 4. А.А .Плешаков «От земли до неба» Атлас- определитель для уч-ся начальных классов Москва Просвещение, 2008 г.5. А.А. Плешаков Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по окружающему миру. Москва «Просвещение» 2008 г. |
| 1.4.4 | Окружающий мир4 класс | 1.А. А. Плешаков Окружающий мир,4 класс(в 2-частях),М.:Просвещение,2014 г.2. А.А.Плешаков Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по окружающему миру «Просвещение» 2008 год.3.Ю.И. Глаголева, Н.И.Роговцева. Поурочные разработки «Технологические карты» Москва, «Просвещение» 2014 год4. А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова Окружающий мир. Тесты. Москва, «Просвещение» 2014 год.5.А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Рабочая тетрадь в 2 частях Москва, «Просвещение»2014 год6. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Тесты и контрольные работы «Просвещение» 2009г7. А.А. Плешаков Великан на поляне или Первые уроки экологической этики для уч-ся начальных классов Москва «Просвещение», 2008г. |
| 1.5.1 | Технология1 класс | 1.Т.М.Геронимус Технология:Маленький мастер.1 класс,М.: «АСТ-ПРЕСС»,2013 г.2.Т.М.Геронимус Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по технологии Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2007 г. |
| 1.5.2 | Технология2 класс | 1.Т.М.Геронимус Технология:Маленький мастер.2 класс,М.: «АСТ-ПРЕСС»,2013 г.2. Н.А.Роговцева, В.М.Данилина, Н.С.Чернышова Поурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г.3. Т. Геронимус Уроки труда 2 класс. Я всё умею делать сам. Учебник-тетрадь по трудовому обучению для учащихся 2 классов четырёхлетней начальной школы. Москва «Аст-Пресс» 2000 г.4. Т.М.Геронимус Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по технологии Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2007 г.  |
| 1.5.3 | Технология3 класс | 1.Т.М.Геронимус Технология:Маленький мастер.3 класс,М.: «АСТ-ПРЕСС»,2013 г.2. Н.А.Роговцева, В.М.Данилина, Н.С.Чернышова Поурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г.3. Т. Геронимус Уроки труда 3 класс. Я всё умею делать сам. Учебник-тетрадь по трудовому обучению для учащихся 3 классов четырёхлетней начальной школы. Москва «Аст-Пресс» 2000 г.4. Т.М.Геронимус Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по технологии Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2007 г. |
| 1.5.4 | Технология4 класс | 1.Т.М.Геронимус Технология:Маленький мастер.4 класс,М.: «АСТ-ПРЕСС»,2013 г.2. Н.А.Роговцева, В.М.Данилина, Н.С.Чернышовапоурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г.3. Т. Геронимус Уроки труда 4 класс. Я всё умею делать сам. Учебник-тетрадь по трудовому обучению для учащихся 4клссов четырёхлетней начальной школы. Москва «Аст-Пресс» 2000г.4. Т.М.Геронимус Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по технологии Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2007 год |
| 1.6.1 | Изобразительное искусство1 класс | 1.Л.А.Неменская Изобразительное искусство.ТыИзображаешь,украшаешь и строишь.М.:Просвещение,2011 г.2. Программа общеобразовательных учреждений для 1- 4 классов начальной школы по изобразительному искусству Москва «Дрофа», 2009 год.3. Н.И.Роговцева.Поурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г. |
| 1.6.2 | Изобразительное искусство2 класс | 1.Е.И.Коротеева Изобразительное искусство,2 класс,М.:Просвещение,2014 г.2. .Б.М.Неменский, Л.А.НеменскаяН.А., Горяева и др. Рабочая программа М.Просвещение,2014 г. 3. Программа общеобразовательных учреждений для 1- 4 классов начальной школы по изобразительному искусству Москва «Дрофа», 2009 г.4. Н.И.Роговцева.Поурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г.  |
| 1.6.3 | Изобразительное искусство3 класс | 1.Н.А.Горяева,Л.А.Неменская Изобразительное искусство.Искусство вокруг нас,3 класс, М.:Просвещение, 2013 г.2. .Б.М.Неменский, Л.А.НеменскаяН.А.Горяева и др. Рабочая программа М.Просвещение,2014 г. 3. Программа общеобразовательных учреждений для 1- 4 классов начальной школы по изобразительному искусству Москва «Дрофа», 2009 год.4. Н.И.Роговцева.Поурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г.  |
| 1.6.4 | Изобразительное искусство4 класс | 1.Л.А.Неменская Изобразительное искусство.Каждый народ-художник,4 класс,М.Просвещение,2014 г.2.Б.М.Неменский, Л.А.НеменскаяН.А.Горяева и др. Рабочая программа М.Просвещение,2014 г. 3. Программа общеобразовательных учреждений для 1- 4 классов начальной школы по изобразительному искусству Москва «Дрофа», 2009 год.4. Н.И.Роговцева.Поурочные разработки «Технологические карты» М.:Просвещение,2014 г. |
| 1.7.1 | Музыка1 класс | 1. Е. Д. Критская ,Г.П.Сергеева Музыка.1 класс

М.:Просвещение,2012 г.2.Е.Д.Критская Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы «музыка» Москва «Просвещение» 2012 год |
| 1.7.2 | Музыка1. класс
 | 1.Е. Д. Критская ,Г.П.Сергеева Музыка.2 классМ.:Просвещение, 2012 г.2. Е.Д.Критская Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы «музыка», 2013 г. 3. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр Музыкальное искусство Методическое пособие 2 класс Москва «Вентана-Граф» 2007 г.4. В.М.Самигулина Музыка. 2 класс. Поурочные планы по учебнику Е.Д.Критской для 2 класса Волгоград «Учитель» 2013 г. |
| 1.7.3 | Музыка3 класс | 1.Е. Д. Критская ,Г.П.Сергеева Музыка.3 классМ.:Просвещение,2013 г.2. Е.Д.Критская Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы «музыка», 2013 г. 3. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр Музыкальное искусство Методическое пособие 3 класс Москва «Вентана-Граф» 2007 год.4. В.М.Самигулина Музыка. 3 класс. Поурочные планы по учебнику Е.Д.Критской для 3 класса Волгоград «Учитель» 2013 г. |
| 1.7.4 | Музыка4 класс | 1.Е. Д. Критская ,Г.П.Сергеева Музыка.4 классМ.:Просвещение,2013 г.2. Е.Д.Критская Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы «музыка» Москва «Просвещение» 2012 год.3. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр Музыкальное искусство Методическое пособие 3класс Москва «Вентана-Граф» 2013 год.4. В.М.Самигулина Музыка. 3класс. Поурочные планы по учебнику Е.Д.Критской для 3 класса Волгоград «Учитель» 2012 г. |
| 1.8.1 | Физическая культура1 класс | 1. Лях В.И Физическая культура ,1-4 класс,М.:Просвещение ,2014 г.2. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по физкультуре Москва « Просвещение» 2007 г. |
| 1.8.2 | Физическая культура2 класс | 1. Лях В.И Физическая культура ,1-4 класс,М.:Просвещение ,2014 г.2. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по физкультуре Москва « Просвещение» 2007 г. |
| 1.8.3 | Физическая культура3 класс | 1. Лях В.И Физическая культура ,1-4 класс,М.:Просвещение ,2014 г.2. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по физкультуре Москва « Просвещение» 2007 г. |
| 1.8.4 | Физическая культура4 класс | 1. Лях В.И Физическая культура ,1-4 класс,М.:Просвещение ,2014 г.2. Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы по физкультуре Москва « Просвещение» 2007 г. |
| 1.9.1 | Английский язык2 класс | **1**.Учебник В.П. Кузовлев English М: Просвещение 2011 год2.Рабочая тетрадь В.П. Кузовлев 2011 год3.Книга для чтения.В.П. Кузовлев 2011 год. |
| 1.9.2 | Английский язык 3 класс | 1.Учебник В.П. Кузовлев English М: Просвещение 2013 г.2.Рабочая тетрадь В.П. Кузовлев 2013 г.3. Книга для чтения. В.П. Кузовлев 2013 г. |
| 1.9.3 | Английский язык 4 класс | 1.Учебник В.П. Кузовлев English М.Просвещение 2013 г.2.Рабочая тетрадь В.П. Кузовлев 2013 г.3.Книга для чтения В,П. Кузовлев 2013 г. |

**Вторая и третья ступень обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень образования,вид образовательной программы | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
| 1.**Общеобразовательный****основное общее образование** |
| 1.1.1 | Математика5 класс | 1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. Тематическое планирование. М.: Дрофа 2001 г.2. Н.Я. Виленкин и др., Математика 5 класс, Москва, Мнемозина, 2007г 5. Жохов В.И. Разработки уроков, нормативные и контрольно- методические материалы: Математика. 5- 6: Книга для учителя. – М.: Илекса, 2007 |
| 1.1.2 | Математика6 класс | 1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. Тематическое планирование. М.: Дрофа 2001 г.2. Н.Я. Виленкин и др. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2012 год3. Жохов В.И. Разработки уроков, нормативные и контрольно- методические материалы: Математика. 5- 6: Книга для учителя. – М.: Илекса, 2007.3. Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева. Математика 6 класс: Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова. – Волгоград: Учитель, 2005.4. В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Математика. 6 кл.: Контрольные работы. –М.: Мнемозина, 2003.5. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М.: Классикс Стиль, 2005.7. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. – М.: Илекса, 2004. |
| 1.1.3 | Алгебра7 класс | 1. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. .Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова; Под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г. 2. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и другие. Программа для общеобразовательных учреждений, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации – 20083. Ю.Н.Макарычева , А.Н. Рурукин, Г.В. Лупенко, И.А.Масленникова. Поурочные разработки по алгебре для 7 класса к учебнику – М.: «Вако», 20074. И.В.Малышева. Тесты. Алгебра 7 класс. Учебно – методическое пособие для учителей и учеников– М.: центр тестирования МО РФ, 2001 5. Л.И. Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. Алгебра: дидактический материал для 7 класса – 12-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2007 |
| 1.1.4 | Алгебра8 класс | 1. Ю.Н. Макарычев, Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы, Москва, «Просвещение», 2009г.2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др., Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2009 г.3. В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Дидактические материалы. Алгебра 8 класс, Москва, «Просвещение», 2008г.4. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Томилина, Алгебра поурочные планы 8 класс, Волгоград,«Учитель», 2007 год. |
| 1.1.5 | Алгебра9 класс | 1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Под редакцией С.А. Теляковского. Алгебра: Учеб. Для 9 кл. общеобразовательных. учреждений/– 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Составитель Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. 2-е издание. Москва- «Просвещение». 2009. 3. С.П.Ковалёва. Алгебра. 9 кл.: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева и др. – 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008.4. Ю.Н. Макарычев. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2002.5. Л.И. Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. Алгебра: дидактический материал для 9 класса – 12-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2007 |
| 1.1.6 | Алгебра и начала анализа10 класс | 1. Ш.А.Алимов и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 20112. Ш.А.Алимов, Калягин Ю.М. и др. Программа для общеобразовательных учреждений, утвержденная Министерством образования Российской Федерации. 3.М.В.Ткачева, Фёдорова Н.Е.Изучение алгебры и начал математического анализа. Книга для учителя.4. М.В.Ткачева, Фёдорова Н.Е. Тесты. Алгебра 10,11 класс. 2011 5. М.И. Шабунин Алгебра: дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10, 11 класса – 7-е изд. – М.: Просвещение, 20116. Ю.А.Глазков, Т.А. Корешкова, В.В.Мирошин, Н.В.Шевелева. Математика. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену– 3-е изд., испр. – М.: Издательства «Экзамен», 20147. Л.Д.Лаппо, М.А.Попов. Математика. ЕГЭ: Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие– М.: Издательства «Экзамен», 2014 |
| 1.1.7 | Алгебра и начала анализа11 класс | 1. Ш.А.Алимов и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 20112. Ш.А.Алимов, Калягин Ю.М. и др. Программа для общеобразовательных учреждений, утвержденная Министерством образования Российской Федерации. 3.М.В.Ткачева, Фёдорова Н.Е.Изучение алгебры и начал математического анализа. Книга для учителя.4. М.В.Ткачева, Фёдорова Н.Е. Тесты. Алгебра 10,11 класс. 2011 5. М.И. Шабунин Алгебра: дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10, 11 класса – 7-е изд. – М.: Просвещение, 20116. Ю.А.Глазков, Т.А. Корешкова, В.В.Мирошин, Н.В.Шевелева. Математика. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену– 3-е изд., испр. – М.: Издательства «Экзамен», 20147. Л.Д.Лаппо, М.А.Попов. Математика. ЕГЭ: Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие– М.: Издательства «Экзамен», 2014 |
| 1.1.8 | Геометрия7 класс | 1. Программа для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Геометрия 7-9 класс составитель Бурмистрова Т.А., Москва, Просвещение, 2010 год2. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В. Кадомцев и др. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / – 13-е изд. – М.: Просвещение, 20113.Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.. Программа для общеобразовательных учреждений, утвержденная Министерством образования Российской Федерации – 2008 4. Н.Ф.Гаврилова Поурочные разработки по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна. 7 класс . – М.: «Вако», 20045. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса – 12 изд. – М.: Просвещение, 20116. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений– 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014 |
| 1.1.9 | Геометрия8 класс | 1. Л.С. Атанасян, Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, Москва, «Просвещение», 2009г.2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., геометрия 7 8 9, Москва, «Просвещение», 2003г.3. Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. Геометрия дидактический материал для 8 класса, Москва, Просвещение 2011 г.4. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Томилина, Геометрия поурочные планы 8 класс, Волгоград, «Учитель» 2006 год. |
| 1.1.10 | Геометрия9 класс | 1. Л.С. Атанасян и др. Геометрия, 7-9 : учебник для общеобразовательных учреждений -13 изд.. – М. : Просвещение, 2009 г. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Составитель Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 9 классы. 2-е издание. М: -Просвещение, 2010. 3. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2004.4. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учеб. : Кн. для учителя. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2003.5. Т.М. Мищенко Рабочая тетрадь. Москва АСТ Астрель 2005 год6. А.В. Фарков Геометрия. Тесты. 9 кл.: Учебно- метод. Пособие. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.7. Н.Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2006. |
| 1.1.11 | Геометрия10 класс | 1. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В. Кадомцев и др. Геометрия, 10 – 11. Учебник общеобразовательных учреждений – 14-е изд. – М.: Просвещение, 20112. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др..Программа для общеобразовательных учреждений, утвержденная Министерством образования Российской Федерации – 20083. В.А. Яровенко. Поурочные разработки по по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна. 10 класс – М.: «Вако», 20064. Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса– 6-е изд. – М.: Просвещение, 20035. Н.Г.Кованная, Е.В. Кряжева. Тесты. Геометрия 10 класс. Учебно – методическое пособие для учителей и учеников – М.: центр тестирования МО РФ, 2009 |
| 1.1.12 | Геометрия11 класс | 1. Л.С. Атанасян и др.Геометрия, 10-11 : учебник для общеобразовательных учреждений -15 изд., доп. – М. : Просвещение, 20112. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Составитель Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10- 11 классы. М: – Просвещение, 2009. 3. Е.М. Рабинович. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10- 11 классы. Геометрия. – М.: Илекса, 2001.4. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2003.5. Г.И. Ковалёва. Геометрия. 11 класс: Поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна и др. – Волгоград: Учитель, 2005.6. В.А. Яровенко. Поурочные разработки по геометрии. 11 класс. –М.: ВАКО, 2006.7. П.И. Алтынов. Геометрия. Тесты. 10- 11 кл.: Учебно- метод. Пособие. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 1999. |
|  |  |  |
| 1.2.1 | Русский язык5 класс | **1.** Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано МО и науки РФ. М.: Просвещение, 2014.**2.** Т.В. Раман. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 5-й класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» / Т.В. Раман. – М.: Экзамен, 2009. – (Серия «Учебно-методический комплект).**3.** Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя / Богданова Г.А. – М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2011.**4.** А.А.Позднякова. Дидактические материалы по рус. языку: 5 кл.: К учебнику «Русский язык»: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – 35 изд. – М.: Издат. «Экзамен», 2006. |
| 1.2.2 | Русский язык6 класс | 1.М.Т.Баранов. Русский язык, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 –х частях с приложением на электронном носителе. Москва «Просвещение» 2014.2. М.Т.Баранов. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.3**.** Г.А.Бакулина. Конспекты уроков. Москва «Владос» 2009.4.М.Т.Баранов.Рабочая тетрадь. «Скорая помощь по русскому языку» в двух частях. Москва, 2013.5**.** М.Н. Скоркина**.** Поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2009.6**.** Г.А.Богданова. Уроки русского языка. Москва «Просвещение» 2011.7.О.В.Беляева, О.А.Даценко.Поурочные разработки по русскому языку.Москва «ВАКО», 2011.8.Е.С.Симакова**.** Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Москва «Экзамен» 2006.9.А.Б. Малюшкин**.** Тестовые задания. Москва «ТЦ Сфера» 2008.10.Л.Н. Ситникова. Дидактический материал по русскому языку. Волгоград «Учитель» 2010.  |
| 1.2.3 | Русский язык7 класс | 1. М.Т.Баранов. Русский язык, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014.2. М.Т.Баранов. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.3**.** Г.А.Богданова**.** Уроки русского языка. Москва «Просвещение» 2010.4.Е.С.Симакова**.** Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Москва «Экзамен» 2006.5.Г.А.Богданова**.** Тестовые задания. Москва «Просвещение» 2008.6.Г.И. Канакина**.** Уроки развития речи. Москва «Владос» 2008.7**.** Н.С. Цой. Нестандартные уроки.Волгоград «Экстремум» 2007.8.А.Б. Малюшкин**.** Таблицы по русскому языку для 5-11 классов. Москва «ТЦ Сфера» 2008.Москва «АСТ - ПРЕСС КНИГА» 2001.9.М.Т.Баранов. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Москва. 2013. |
| 1.2.4 | Русский язык8 класс | 1. С.Г. Бархударов. Русский язык, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.2. М.Т.Баранов. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.**3.** Л.А. Тростенцова.Поурочные разработки. Москва «Просвещение» 2009.**4.** Г.А.Богданова.Уроки русского языка. Москва «Просвещение» 2008**5.** Н.В.ЕгороваПоурочные разработки. Москва «Вако» 2011.**6.** В.П.Жуков Школьный фразеологический словарь русского языка. Москва «Просвещение» 1994.**7.** А.Н.Тихонов Школьный словообразовательный словарь русского языка Москва «Просвещение»1991.**8.** С.И.Ожегов Толковый словарь русского языка. Москва «Оникс» 2008.  |
| 1.2.5 | Русский язык9 класс | 1.Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина,О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс.,Москва, «Просвещение», 2014.2**.** Т.Н.Мамона. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г. Бархударова «Русский язык. 9 класс /Т.Н.Мамона. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.3.Г.А.Богданова**.** Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009.**4.** С.И.Львова**.** ГИА 2010. Русский язык: тренировочные задания: 9 класс / С.И.Львова, Т.И. Замураева. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с. – (Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме).**5.** В.П.Сычева. ИГА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). – М.: Издательство «Экзамен», 2010. |
| 1.2.6 | Русский язык10 класс | **1.** Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин**.** Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. –10-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.**2. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы**: Книга для учителя. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.**3.** КИМы к ЕГЭ. |
| 1.2.7 | Русский язык11 класс | 1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.2. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.3. КИМы ФИПИ к ЕГЭ |
|  |
| 1.3.1 | Литература5 класс | **1.** В.Я.Коровина и др Литература. 5 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. . –2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.**2.** В.Я.Коровина и др. «Читаем, думаем, спорим…» Дидактические материалы по литературе. 5 класс **3.** Р.Г. Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. В двух частях. |
| 1.3.2 | Литература6 класс | **1**. В.Я.Коровина. Литература, учебник-хрестоматия для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015.**2**. В.Я. Коровина. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2007.**3.** Н.В.Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе. Москва «Вако» 2008.**4.** В.Я.Коровина. Дидактические материалы по литературе. 6 класс. «Читаем, думаем, спорим…» Москва «Просвещение» 1999. **5.** И.М. Лейфман Карточки для дифференцированного контроля знаний. Москва «Материк Альфа» 2009. |
| 1.3.3 | Литература1. класс
 | **1**.В.Я. Коровина**.** Литература, учебник-хрестоматия для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2014**2**. В.Я. Коровина. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2007.**3.**В.Я.Коровина. Литература в двух частях. Москва «Просвещение», 2014.**4.** И.В.Золотарева**.** Поурочные разработки. Москва «Вако» 2010.**5**. В.Я.Коровина. Дидактические материалы по литературе. 7 класс.Читаем, думаем, спорим… Москва «Просвещение», 2013. **6.** И.М. Лейфман Карточки для дифференцированного контроля знаний. Москва «Материк Альфа» 2007. |
| 1.3.4 | Литература8 класс | **1.** В.Я. Коровина.Литература, учебник 8 класса в 2 частях для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2014.2. В.Я. Коровина. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013**.****3.** В.Я. Коровина «Читаем, думаем, спорим…» Дидактические материалы по литературе. 8 класс |
| 1.3.5 | Литература9 класс | **1.** В.Я.Коровина и др. Литература: 9 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / - 12-е изд. М.: Просвещение, 2014.**2.** С.Б.Шадрина Литература. 9 класс: поурочные планы по учебнику-хрестоматии В.Я.Коровиной, И.С. Збарского, В.И.Коровина . – Волгоград: Учитель, 2008.**3.** И.В.Золотарева и др. Поурочные разработки по русской литературе. 9 класс. М.: ВАКО, 2010.**4.** Э.Л. Безносов. Раздаточные материалы по литературе. 8 – 11 кл. Методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.**5.** Н.Н. Старыгина, И.П.Карпов. Конспекты уроков для учителя литературы: 9-10 кл.: Обзорные уроки для подготовки к экзаменам. XiX в. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2007.**6.** И.П.Карпов, Н.Н. Старыгина. Открытый урок по литературе: Русская классическая литература (Планы, конспекты, материалы): Пособие для учителей. М.: Московский лицей, 2008.**7.** Н.М. Скоркина. Нестандартные уроки по литературе. 9-11 кл. – Издательство «Учитель – АСТ». 2006. |
| 1.3.6 | Литература10 класс | **1.** В.И.Коровин. Русская литература XIX века. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч.. – М.: Просвещение, 2008.**2.** И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. В 2 ч. – М.: «ВАКО», 2005. |
| 1.3.7 | Литература11 класс | **1**. В.В.Агеносов. Русская литература XX века. 11 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений.. В 2 ч.. – М.: Дрофа, 2010.**2.** Н.В.Егорова, И.В. Золотарева Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. В 2 ч. – М.: «ВАКО», 2008.**3.** Г.А. Обернихина. Преподавание литературы в 11 классе: Сборник |
| 1.4.1 | Английский язык5 класс | **1.** В.П. Кузовлев Учебник English, М.: Просвещение, 2014 г.**2**. В.П. Кузовлев Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2014 г**3.** В.П. Кузовлев Книга для чтения, М.: Просвещение, 2014 г.**4**. **Примерная программа по иностранному языку. Программа основного общего и (полного) среднего образования по английскому языку.** |
| 1.4.2 | Английский язык6 класс | **1.** В.П. Кузовлев Учебник English, М.: Просвещение, 2013 г.**2**. В.П. Кузовлев Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2013 г**3.** В.П. Кузовлев Книга для чтения, М.: Просвещение, 2013 г. |
| 1.4.3 | Английский язык7 класс | **1.** В.П. Просвещение, 2007 г.Кузовлев Учебник English, М.: **2**. В.П. Кузовлев Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2014 г**3.** В.П. Кузовлев Книга для чтения, М.: Просвещение, 2014 г. |
| 1.4.4 | Английский язык8 класс | **1.** В.П. Кузовлев Учебник English, М.: Просвещение, 2014 г.**2**. В.П. Кузовлев Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2014 г**3.** В.П. Кузовлев Книга для чтения, М.: Просвещение, 201 |
| 1.4.5 | Английский язык9 класс | **1.** В.П. Кузовлев Учебник English, М.: Просвещение, 2013 г.**2**. В.П. Кузовлев Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2013 г**3.** В.П. Кузовлев Книга для чтения, М.: Просвещение, 2013 г. |
| 1.4.6 | Английский язык10 класс | **1 Ю.А. Комарова Учебник English М : «Русское слово» 2014 г.** |
| 1.4.7 | Английский язык11 класс | **1.** Ю.А. Комарова Учебник English М : «Русское слово» 2014 г. |
| 1.5.1 | Информатика5 класс | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класс. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класс . – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика 5 класс»
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. Методические рекомендации для учителя. – М. Бином, Лаборатория знаний, 2013.
5. **Программы общеобразовательных учреждений. Информатика, 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2010 г.**
 |
| 1.5.2 | Информатика6 класс | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 6 класс. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класс. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика 6 класс»
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс. Методические рекомендации для учителя. – М. Бином, Лаборатория знаний, 2013.
5. **Программы общеобразовательных учреждений. Информатика, 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2010 г.**
 |
| 1.5.3 | Информатика7 класс | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 класс. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класс. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 7-9 классы. Методические рекомендации для учителя. – М. Бином, Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика 7 класс»
5. **Программы общеобразовательных учреждений. Информатика, 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2010 г.**
 |
| 1.5.4 | Информатика1. класс
 | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класс. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Рабочая тетрадь для 8 класс. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика 8 класс»
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 7-9 классы. Методические рекомендации для учителя. – М. Бином, Лаборатория знаний, 2013.
5. **Программы общеобразовательных учреждений. Информатика, 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2010 г.**
 |
| 1.5.5 | Информатика1. класс
 | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 9 класс . М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класс. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика 7-9 классы. Методические рекомендации для учителя. – М. Бином, Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика 9 класс»
5. **Программы общеобразовательных учреждений. Информатика, 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2010 г.**
 |
| 1.5.6 | Информатика10 класс | 1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 10-11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Методическое пособие. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум 10-11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
 |
| 1.5.7 | Информатика11 класс | 1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 10-11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Методическое пособие. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум 10-11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
 |
| 1.6.1 | Обществознание6 класс | 1.А.Ф.Никитин.Обществознание.6 класс. М.,Дрофа.2.Электронное приложение к учебнику на [WWW.drofa.ru](http://WWW.drofa.ru)3. Авторская программа А. Ф. Никитин .Обществознание.6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 20104.Т.В.Ковригина.Рабочие программы по учебникам А.Ф.Никитина. Волгоград: Учитель, 2011. |
| 1.6.3 | Обществознание7 класс | 1.А.Ф.Никитин.Обществознание.6 класс. М.,Дрофа.2.Электронное приложение к учебнику на [WWW.drofa.ru](http://WWW.drofa.ru)3. Авторская программа А. Ф. Никитин .Обществознание.6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений4.Т.В.Ковригина.Рабочие программы по учебникам А. Ф. Никитина. Волгоград: Учитель, 2011. |
| 1.6.4 | Обществознание8 класс | 1.А.Ф.Никитин.Обществознание.6 класс. М.,Дрофа.2.Электронное приложение к учебнику на [WWW.drofa.ru](http://WWW.drofa.ru)3. Авторская программа А. Ф. Никитин .Обществознание.6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений.М.:Дрофа.20104.Т.В.Ковригина.Рабочие программы по учебникам А.Ф.Никитина. Волгоград: Учитель, 2011. |
| 1.6.5 | Обществознание9 класс | 1.А.Ф.Никитин.Обществознание.6 класс. М.,Дрофа.2.Электронное приложение к учебнику на [WWW.drofa.ru](http://WWW.drofa.ru)3. Авторская программа А. Ф. Никитин .Обществознание.6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений4.Т.В.Ковригина.Рабочие программы по учебникам А. Ф. Никитина. Волгоград: Учитель, 2011. |
| 1.6.6 | Обществознание10 класс | 1.А.Ф.Никитин.Обществознание.6 класс. М.,Дрофа.2.Электронное приложение к учебнику на [WWW.drofa.ru](http://WWW.drofa.ru)3. Авторская программа А. Ф. Никитин .Обществознание.6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений4.Т.В.Ковригина.Рабочие программы по учебникам А. Ф. Никитина. Волгоград: Учитель, 2011. |
| 1.6.7 | Обществознание11 класс | 1.А.Ф.Никитин.Обществознание.6 класс. М.,Дрофа.2.Электронное приложение к учебнику на [WWW.drofa.ru](http://WWW.drofa.ru)3. Авторская программа А. Ф. Никитин .Обществознание.6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений4.Т.В.Ковригина.Рабочие программы по учебникам А. Ф. Никитина. Волгоград: Учитель, 2011. |
| 1.7.1 | История5 класс | **1.** А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение» 20122. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая, программа общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение» 2012 г **3.** Л.Л.Кочергина Поурочные планы по учебнику А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С.Свенцицкой, Волгоград «Учитель» 2012.**4.** Г.И.Старобинская Вопросы и задания по истории Древнего мира Москва, «АРКТИ» 2003О.В.Арасланова, К.А.Соловьев Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира. М,ВАКО,2011 |
| 1.7.2 | История6 класс | **1.** Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2012.**2**. А.А.Данилов,Л.Г. Косулина. История России. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013г.  3. Программа общеобразовательных учреждений.6-9 классы.А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. Москва «Просвещение» 2014.Г.А.Борознина Развернутое тематическое планирование 6-9 классы по учебникам А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России»**4**. О.А. Северина. Поурочные планы по истории средних веков. Волгоград «Учитель» 2004**5**. Б.Н, Серов. Поурочные разработки по истории России. С конца 16 до конца 18 века. «Вако» 2001**6.** О.В.Арасланова, К.А.Соловьев Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира. М,ВАКО,2011**7.** Н. И.Ворожейкина.1000 вопросов и ответов по истории. Москва «АСТ», 1998**8.** Л.В.Жукова. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2012.**9.** И.Я, Лернер. Задачник по истории Отечества для 6-7 классов. М.,1996**10**. Е.А, Гевуркова. Тематический контроль по истории. М.,2001С.Ш. Казиев, Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). Москва, «Лист»,2013**11.** Под ред. В.П.Будановой. История средних веков. Книга для чтения. Москва, «Эксмо-Пресс», 1999**12.** В. Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. История средних веков. Хрестоматия. М., «Просвещение»,1988  |
| 1.7.3 | История7 класс | **1.** А.А.Данилов,Л.Г. Косулина. История России. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013г. **2.** А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. История нового времени. 7 класс. Москва, «Просвещение», 2014**3** Программа общеобразовательных учреждений.6-9 классы. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. Москва «Просвещение» 2014.4.А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь 7 класс. История России.М., П.,2014г.5. А.А.Данилов,Л.Г. Косулина. Поурочные разработки. 7 класс. История России. М.,П.,2014г.**6**. Б.Н.Серов. Поурочные планы. Москва «Вако» 2001.**7.** Л.И.Зверева. Мир и Россия в новое время. Краткие конспекты для учителя истории. Москва «Владос» 2002 **8.** А.Я. Юдовская,Л.М.Ванюшкина.Поурочные разработки к учебнику «Новая история»,М.;П,2002.**9.** Л.В.Жукова. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2014.**10**. И.Я, Лернер. Задачник по истории Отечества для 6-7 классов. М.,1996**11**.С.Ш.Казиев, Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). Москва, «Лист»,2013 |
| 1.7.4 | Новая история 8 классИстория России8 класс | **1.** А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов, История нового времени учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение». 2014. **2.** А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2006**3.** К.В.Волкова, Тематическое и поурочное планирование по Новой истории 1800-1913 гг. Москва, «Экзамен» 2006**4.** А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Поурочные разработки к учебнику «Новая история» «Просвещение», 2002**1.** А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013г. 2.А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь 8 класс. История России. М., П.,2014г.3. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. Поурочные разработки. 8 класс. История России. М.,П.,2014г.4.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,А.Ю.Морозов Программа общеобразовательных учреждений 6-9 классы. Москва «Просвещение», 2014. **5.** Н.С.Кочетов, Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной Волгоград «Учитель» 2006**6.** О.Н.Журавлёва Тесты по истории России XIX век «Экзамен» 2004 |
| 1.7.5 | История9 класс | **1.** В.Л.Хейфец,Л.С.Хейфец.Всеобщая история.9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Вентана-Графт.»,2013**2**. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2014.**4.** А.А. Данилов**.** Поурочные разработки к учебнику «История России». Москва «Просвещение» 2014.А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь 9 класс. История России. М., П.,2014г.3. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. Поурочные разработки. 9 класс. История России. М.,П.,2014г.4.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю.Морозов Программа общеобразовательных учреждений 6-9 классы. Москва «Просвещение», 2014.**5.** Н.С.Кочетов. Поурочные планы. Волгоград,2007**6.** Т.В.Коваль. Конспекты уроков для учителя истории. Москва, «Владос» 2013**7.** О.В. Арасланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России.**8.**Т.В.Коваль. Всеобщая история. Москва, «Владос»,2002**10.** Л.В.Жукова. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2014**11.** И.Я, Лернер. Задачник по истории Отечества для 6-7 классов. М.,1996**12**. Е.А, Гевуркова. Тематический контроль по истории. М.,2001Г.В.Клокова. Тестовые задания по истории России. Москва, «Творческий Центр»,2001**15.** С.Ш. Казиев, Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). Москва, «Лист»,2013 |
| 1.7.6 | История10 класс | 1.Н.С.Борисов.История России. 10 класс. С древнейших времен до конца XVII века.М., П.,2014г2.А.А.Левандовский. История России. 10 класс. XX-начало XIXвека.М.,П.,2014В.И.Уколова, А.В.Ревякин.Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXвека.2013г.3.М.Л.несмелова, В.И.Уколова,А.В.Ревякин.Поурочные разработки.10класс.Всеобщая история.2014г.**4.** С.Ш. Казиев, Е.Н. БурдинаИстория России (в таблицах и схемах) Москва, «Лист» 2013**5**. А.Т. Степанищев Проблемные задачи по истории России, Москва, «ВЛАДОС» 2001**6.** О.Г. Веряскина История России с древнейших времён до конца XIX в, олимпиады: школьный и муниципальный этапы, Ростов на Дону, «Легион» 2009 |
| 1.7.7 | История РоссииНовейшая история11 класс | **1.** А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов,В.С.Мироненко. XX-начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение». 2014г. **2.** А.А.Улунян,Е.Ю.Сергеев.Всеобщая история.11 класс.Москва, «Просвещение» 2014г. 1. А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов,В.С.Морозова. Программа по истории России для общеобразовательных учреждений , Москва, «Просвещение» 2010.
2. А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. Программа «Новейшая история зарубежных стран» для общеобразовательных учреждений , Москва, «Просвещение» 2010.

**6.** А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, Л.В. ЖуковаПоурочные разработки к учебнику«Россия в XX веке», Москва, «Просвещение» 2001**7.** В.А. Шестаков, Е.Е. ВяземскийМетодические рекомендации к учебнику «История отечества XX век»О.В. Семёнова,тесты по разделу «Великая Отечественная война**8.** О.И. Бородина, О.М. ЩербаковаТесты по истории России (1894-1928),Москва, ВЛАДОС, 2002**9.** И.И. Варакина, С.В. ПарецковаНестандартные уроки истории, Волгоград, «Корифей», 2006 |
|  | История ХМАО- Югры10-11 класс | 1.История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней.Учебник для старших классов.10-11 класс.Екатеринбург.НПМП «Волот»2000г.2.Хрестоматия « История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до конца XX века»1999г. |
| 1.8.1 | География6 класс | 1. Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова, География. Начальный курс. 6 класс, Москва, «Дрофа», 2013 г.2. Т.П.Герасимова. «Программа по географии для 6-9 классов», Москва, «Астрель», 2013 г. 3. Н.А. Никитина, Поурочные разработки к учебнику Т.П.Герасимовой «География. Начальный курс. 6 класс», Москва, «Вако», 2013 г.4. Г.Н. Элькин, Физическая география. 6 класс. Методическое пособие, Санкт-Петербург, «Паритет», 2012.г5. Т.П.Герасимова, География. Начальный курс.6 класс: Атлас,Москва, «Дрофа», 2014 г.7. В. И. Сиротин. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Физическая география. Начальный курс. 6 класс. Москва. «Дрофа», 2014 г. |
| 1.8.2 | География7 класс | 1. И.В.Душина,В.А.Коринская,В.А.Щенев География.Материки,океаны,народы и страны2. Д.П. Финаров, «Программно-методические материалы: география 6-9 классы», Москва, «Дрофа», 2013 г.3. И.В.Душина,В.А.Коринская .География.Наш дом-Земля,7 кл.Методическое пособие.-М.:Дрофа,2012 г.4.Современный урок географии.Ч.6.Методические разработки для уроков 7 класса.Под.ред.И.И.Бариновой.-М.:Школьная Пресса,20135. В. Рябченко, «Большая энциклопедия школьника», Москва, «Махаон», 2008г7. И.В. Душина. Рабочая тетрадь. География материков и океанов. 7 класс. Москва. «Дрофа». 2005 г.8. «География материков и океанов. 7 класс: Атлас», Москва, Дрофа, 2014 г.9. Л.П.Перлов, Дидактические карточки-задания к «Географии материков и океанов. 7 класс», М.: «Дрофа», 2013 г. |
| 1.8.3 | География8 класс | 1. И.И.Баринова География.География России.Природа.М.Дрофа,2014 г.2. Э.М. Раковская, «Программно-методические материалы: География. 6-9 классы», Москва, «Дрофа», 2013 г.3. В.И.Сиротин, Программа по географии для 6-9 классов, Москва, «Астрель», 2013 г.5. Л.Н. Полякова, Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс, М.: «Экзамен» 2012 г.6. И.И. Баринова, «География России. Природа. 8 класс: Атлас», Москва: Дрофа, 2013 г.8. В.И.Сиротин, «Настольная книга учителя географии», М.: «Астрель», 2012 г.9. Контурная карта.М.:Дрофа,2014 г. |
| 1.8.4 | География6 класс | 1.В.П.Дронов,И.И.Баринова,В.Я.Ром.География.Гелграфия России.Население и хозяйство.,М.:Дрофа,2014 г.2. В.Я.Ром, В.П. Дронов, программно-методические материалы: География 6-9 классы, Москва, «Дрофа», 2013 3 г.3. В.И.Сиротин, Программа по географии для 6-9 классов, Москва, «Астрель», 2013 г.4. В.П. Дронова. География России. Население и хозяйство. 9 класс: Атлас. Москва, Дрофа, 2014 г.5. Е.В. Баранчиков, Тесты по географии к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной. «География: Население и хозяйство России.9 класс» М.: Просвещение, 2012 г.6. В.И. Сиротин. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География России. Население и хозяйство. Москва. «Издательство ДИК». 2005г |
| 1.8.5 | География10-11 класс | 1. А.П.Кузнецов,Э.В.Ким География,М.:Дрофа ,2014 г.3. Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров, «Программно-методические материалы: география 10-11 классы», Москва, «Дрофа», 2013 г.4. М.С. Смирнова, С.А. Горохов, «Уроки географии. 10 класс», Москва, «Дрофа»,2012 г.5. А.Ф. Романова, «Экономическая и социальная география мира (в вопросах и ответах)», Волгоград, «Учитель», 2012 г.6. В.П. Максаковский, «Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Атлас, Москва, Дрофа, 2014 г.7. А.Наумов. В.Холина. Рабочая тетрадь для 10-11 классов. Население и хозяйство мира. Москва. Издательство «Открытый мир». 2014 г8. В.П.Максаковский Экономическая и социальная географиямира,10 класс,ДИК,2014 г. |
| 1.10.1 | Природоведение5 класс | 1. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.Природоведение.5 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2003г.2.Примерные программы по учебным предметам. «Биология 5-9 классы». |
| 1.9.1 | Биология6 класс | 1.Н.И.Сонин.Биология.Живой организм.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014г.2.Примерные программы по учебным предметам. «Биология 5-9 классы».**3**. Н.И. Галушкова, «Биология. Поурочные планы. 6 класс», Волгоград, «Учитель», 2007г.**4**. М.М. Бондарук, «Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы», Волгоград, «Учитель», 2007г.**5**. К. Роджерс, «Всё о микроскопе. Энциклопедия», Москва, «Росмен», 2000г**6.** А.С. Онегов, «Занимательная ботаническая энциклопедия», Москва, «Педагогика-Пресс», 2000г |
| 1.9.2 | Биология 7 класс | **1**.В.Б.Захаров,Н.И.Сонин.Биология.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014г.2. В.С. Кучменко, «Программа по биологии для основной общеобразовательной школы», Москва, «Издательство Астрель», 2002г.**3.** Н.И. Галушкова, «Поурочные планы. 7 класс», Волгоград, «Учитель», 2006г**4**. А. В. Тихонов, Животные России. Красная книга, Москва, «Росмен», 2009г**6**. Н. И. Сонин, «Биология: дидактические карточки-задания. 7 класс», Москва, «Дрофа», 2013г**7**. Н.И. Сонин, Рабочая тетрадь. 7 класс, Москва, «Дрофа», 2013г8.Примерные программы по учебным предметам. «Биология 5-9 классы».2011г. |
| 1.9.3 | Биология8 класс | 1.Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011г.2. В.С. Кучменко, Программно-методические материалы Биология 6-11 классы, Москва «Дрофа» 2002 год.3**.** Министерство образования Российской Федерации Центр тестирования Минобразования России, Тесты Биология 8 класс, Москва ЦтМоРФ 2001 год.4**.** Л.А. Панфилова Анатомия и физиология Учебно-методическое пособие, Москва «Терра» 2000 год5.Примерные программы по учебным предметам. «Биология 5-9 классы».2011г. |
| 1.9.4 | Биология 9 класс | 1.С.Г.Мамонтов,В.Б.Захаров,И.Б.Агафонов,Н.И.Сонин. Биология.Общие закономерности.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011г.2. Примерные программы по учебным предметам. «Биология 5-9 классы».2011г.3. Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова, «Справочник по биологии», Москва, «АСТТ-ПРЕСС» 2006г4. В.Н. Шахович, «Общая биология: блок-схемы, таблицы, рисунки»,Минск, «Книжный дом», 2006г5. Т.А. Ловкова, «Подготовка к олимпиадам по биологии», Москва, «АЙРИС - пресс», 2007г |
| 1.9.5 | Биология 10 класс | **1.** Д.К.Беляев, П.М.Бородин. Общая биология.10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:П. 2002г.**2.** Примерные программы по учебным предметам. «Биология 10-11 классы».2011г.**3**. Т.В. Зарудняя, «Биология. Поурочные планы.10 класс», Волгоград, «Учитель», 2008 г.**4**. В.С. Кучменко, «Настольная книга учителя биологии», Москва, АСТ: «Астрель», 20002 г. |
| 1.9.6 | Биология 11 класс | **1**. Д.К.Беляев, П.М.Бородин. Общая биология.10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:П. 2002г.**2.** Примерные программы по учебным предметам. «Биология 10-11 классы».2011г.**3**. Т.И.Чайка, «Биология. 11класс. Поурочные планы», Волгоград, «Учитель», 2008 г.**4**. Д. В. Вахненко, Д.В. Москвичев, И.Ю.Павлов, «Биология. Пособие-репетитор для поступающих в вузы», Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2008 г. |
| 1.11.1 | Химия 8 класс | 1.Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман.Химия.8 класс. . Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:П. 2014г.2. Примерные программы по учебным предметам. «Химия 8-9 классы». 2011г. |
| 1.11.2 | Химия 9 класс | 1.Л.Г.Гузей,В.В.Сорокин,Р.П.Суровцева.Химия.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011г.2. Примерные программы по учебным предметам. «Химия 8-9 классы». 2011г.3.М.А.Рябов.Сборник задач и упражнений по химии.2010. |
| 1.11.3 | Химия 10 класс | 1.Л.Г.Гузей,Р.П.Суровцева.Химия.10 класс. . Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:П. 2010г.2.Примерные программы по учебным предметам. «Химия 10-11 классы». 2011г.3.М.А.Рябов.Сборник задач и упражнений по химии.2010. |
| 1.11.4 | Химия 11 класс | 1.Л.Г.Гузей,Р.П.Суровцева, Г.Г.Лысова. Химия.11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010г.2.П.Дьячков Тесты по химии Москва АСТ «Астрель» «Олимп» 1999 год3.Примерные программы по учебным предметам. «Химия 10-11 классы». 2011г |
| 1.12.1 | Физика7 класс | 1. Программа основного общего образования «Физика 7-9 классы. Базовый уровень» Составители: Вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжаков, член – корреспондент А.М. Кондаков. 2-е издание, Москва, 2010 год
2. А.В. Пёрышкин Физика 7. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2010 г
3. Чеботарёва А.В. Тесты для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Экзамен», 2014 г.
4. Р.Д. Минькова, В.В. Иванова Рабочая тетрадь по физике. Москва «Экзамен», 2014 г.
5. В.И. Лукашик. Сборник задач по физике 7-9. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов средней школы. Москва. «Просвещение» 2008 г.
 |
| 1.12.2 | Физика 8 класс | 1. Программа основного общего образования «Физика 7-9 классы. Базовый уровень» Составители: Вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжаков, член – корреспондент А.М. Кондаков. 2-е издание, Москва, 2010 год
2. А.В. Пёрышкин Физика 8. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2009 г
3. Чеботарёва А.В. Тесты для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Экзамен», 2014 г.
4. Р.Д. Минькова, В.В. Иванова Рабочая тетрадь по физике. Москва «Экзамен», 2014 г.
5. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике, Москва, издательство «Экзамен»,2014 год
6. В.И. Лукашик. Сборник задач по физике 7-9. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов средней школы. Москва. «Просвещение» 2008 г.
 |
| 1.12.2 | Физика 1. класс
 | 1. Программа основного общего образования «Физика 7-9 классы. Базовый уровень» Составители: Вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжаков, член – корреспондент А.М. Кондаков. 2-е издание, Москва, 2010 год
2. А.В. Перышкин Физика 9. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2005г
3. В.И. Лукашик. Сборник задач по физике 7-9. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов средней школы. Москва. «Просвещение» 2008 г.
4. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике, Москва, издательство «Экзамен»,2013 год
 |
| 1.12.3 | Физика 10 класс | 1. Программа основного общего образования «Физика 7-9 классы. Базовый уровень» Составители: Вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжаков, член – корреспондент А.М. Кондаков. 2-е издание, Москва, 2010 год и авторская программа В.А. Касьянова «Физика 10-11 классы», 2005 год
2. В.А. Касьянов Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Физика 10 класс (базовый уровень), Москва, «Дрофа», 2008 г.
3. О.Ф. Кабардин и др. Контрольные и проверочные работы по физике. Москва, Издательство «Дрофа», 1996 год
4. Н.К. Гладышева, И.И. Нурминский и др. Тесты. Физика. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. – Москва,: «Дрофа», 1998г.
5. А.П. Рымкевич. Физика 10-11 классы. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. Москва. «Дрофа». 1997-2000 г.
 |
| 1.12.4 | Физика 11 класс | 1. Программа основного общего образования «Физика 7-9 классы. Базовый уровень» Составители: Вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжаков, член – корреспондент А.М. Кондаков. 2-е издание, Москва, 2010 год и авторская программа В.А. Касьянова «Физика 10-11 классы», 2005 год
2. В.А. Касьянов Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Физика 11 класс (базовый уровень), Москва, «Дрофа», 2008 г.
3. О.Ф. Кабардин и др. Контрольные и проверочные работы по физике. Москва, Издательство «Дрофа», 1996 год
4. Н.К. Гладышева, И.И. Нурминский и др. Тесты. Физика. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. – Москва,: «Дрофа», 1998г.
5. А.П. Рымкевич. Физика 10-11 классы. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. Москва. «Дрофа». 1997-2000 г.
 |
|  |
|  | МХК10 класс | 1. Л.Г. Емохонова. Мировая художественная литература, учебник. М:, «Академия», 2008 г.2. Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2000 г.3. И.А.Лескова. Конспекты уроков по МХК. Волгоград, 2007 г.4. Н. А. Леухина. Уроки учительского мастерства. Волгоград, 2008 г. |
|  | МХК11 класс | 1. Л.Г. Емохонова. Мировая художественная литература, учебник. М, «Академия», 2008 г.2. Программа общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение» 2000 г.3. И.А.Лескова. Конспекты уроков по МХК. Волгоград,20074. Н.А. Леухина. Уроки учительского мастерства. Волгоград,20085. Т.И. Бименова. МХК,10-11кл., Русская культура: элективные курсы. Волгоград, «Учитель»,2009 |
|  |  Физическая культура 5 класс | 1. А.П.Матвеев Физическая культура,Просвещение,20142 Программно - методические материалы3 А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2013 г. |
|  | Физическая культура 6 класс | 1. А.П.Матвеев Физическая культура,6-7 класс,М.:Просвещение,20152 Программно - методические материалы.3 А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2013 г. |
|  | Физическая культура 7 класс | 1. А.П.Матвеев Физическая культура,6-7 класс,М.:Просвещение,20152 Програмно - методические материалы3 А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2013 г. |
|  | Физическая культура 8 класс | 1. А.П.Матвеев Физическая культура,8-9 класс,М.:Просвещение,20142 Програмно - методические материалы3 А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2013 г. |
|  | Физическая культура 9 класс | 1. А.П.Матвеев Физическая культура,8-9 класс,М.:Просвещение,20142 Програмно - методические материалы3 А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2004 г. |
|  | Физическая культура 10 класс | **1.** А.П.Матвеев Физическая культура,10-11 класс,М.:Просвещение,2014**2** Програмно - методические материалы**3** А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2013 г. |
|  | Физическая культура 11 класс | **1.** А.П.Матвеев Физическая культура,10-11 класс,М.:Просвещение,2014**2** Програмно - методические материалы**3** А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев Примерная программа по физической культуре,М.: Дрофа, 2013 г. |
|  | ОБЖ5 класс | 1.В.В.Поляков,М.И.Кузнецов,В.В.Марков,В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014г. 2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». 2011г |
|  | ОБЖ6 класс | 1.А.Г.Маслов,В.В.Марков,В.Н.Латчук,М.И.Кузнецов.Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.г2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». 2014г |
|  | ОБЖ7 класс | 1.С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.г2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». 2011г |
|  | ОБЖ 8 класс |  1.С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.г2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». 2011г |
|  | ОБЖ9 класс | 1.С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.г2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». 2011г |
|  | ОБЖ10 класс | 1.В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. 10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности.Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.г2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы». 2011г3. «Общевоинские уставы ВС РФ» Феникс-2004г 4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».5. Закон РФ «О гражданской обороне». 6. Закон РФ «О пожарной безопасности».7**.** Методические пособия для учителя. Ю.Л.Воробьев. ОБЖ-10,11кл. |
|  | ОБЖ 11 класс | 1.В.Н.Латчук, В.В.Марков,С.К.Миронов.11 класс. Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.г2.Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». 2014г**3**. В.Н. Латчук, С.К.Миронов. ОБЖ-10,11кл. Дидактические материалы. НЦ ЭНАС-2001г**4**. Оценка качества подготовки выпускников.**5**. Методические пособия: Огневая подготовка. Строевая подготовка.Вооруженные силы РФ. Тактическая подготовка**6**. Уставы ВС РФ.**7**. Первая МП в ЧС.**8**. Защита Отечества - обязанность каждого гражданина.**9**. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам Гои РСЧС.**10.** Действия населения по предупреждению террористических акций.**11**. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. |
|  | Технология5 класс | 1.Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология.Технология ведения дома: Учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек), Москва, «Вентана-Граф», 2015 г.2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко Технология.Индустриальные технологии.Учебник «Технология» для 5 класса общеобразовательных учреждений. (Вариант для мальчиков)Москва «Посвящение». 2014 г.3. Поурочные планы под редакцией В.Д. Симоненко.5 класс Издательство «Учитель» ,2012 г.4. Набор плакатов по темам. |
|  | Технология6 класс | 1.Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология.Технология ведения дома: Учебник для учащихся 6 класса (вариант для девочек), Москва, «Вентана-Граф», 2015 г.2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко Технология.Индустриальные технологии.Учебник «Технология» для 6 класса общеобразовательных учреждений. (Вариант для мальчиков)Москва «Посвящение». 2014 г.3. Поурочные планы под редакцией В.Д. Симоненко.6 класс Издательство «Учитель» ,2012 г.4. Набор плакатов по темам. |
|  | Технология7 класс | 1.Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология.Технология ведения дома: Учебник для учащихся 7 класса (вариант для девочек), Москва, «Вентана-Граф», 2015 г.2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко Технология.Индустриальные технологии.Учебник «Технология» для 7 класса общеобразовательных учреждений. (Вариант для мальчиков)Москва «Посвящение». 2014 г.3. Поурочные планы под редакцией В.Д. Симоненко.7 класс Издательство «Учитель» ,2012 г.4. Набор плакатов по темам. |
|  | Технология8 класс | 1.Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология.Технология ведения дома: Учебник для учащихся 8 класса (вариант для девочек), Москва, «Вентана-Граф», 2015 г.2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко Технология.Индустриальные технологии.Учебник «Технология» для 8 класса общеобразовательных учреждений. (Вариант для мальчиков)Москва «Посвящение». 2014 г.3. Поурочные планы под редакцией В.Д. Симоненко.8 класс Издательство «Учитель» ,2012 г.4. Набор плакатов по темам. |
|  | География ХМАО - Югры. 8- 9 класс. | 1. В.В.Бакулин,В.В.Козлов, География Ханты- Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9 классов, Москва, Экопрос, 2000 г.2. Т.К. Орлова, Программа курса «География Ханты-Мансийского автономного округа», «Полиграфист», Ханты-Мансийск, 1999 г.3. Т. И. Немшанова, Дидактический материал к изучению курса «География ХМАО», Ханты-Мансийск, «Полиграфист», 2002 год.4. В.В. Патранова, «О состоянии окружающей среды ХМАО». Ханты-Мансийск, Научно-производственный центр «Мониторинг» 2003 г5. В.В. Патранова, «О состоянии окружающей среды ХМАО». Ханты-Мансийск, Научно-производственный центр «Мониторинг» 2003г6. Т.К.Орлова, Рабочая тетрадь по географии Ханты- Мансийского автономного округа, Ханты-Мансийск, ГУИПП «Полиграфист», 1999 г |
|  | ИЗО5-7 классы | 1. Неменская Л.А., Б.М. Неменского «Изобразительное искусство в жизни человека»: учебник 5 класс. -М., Просвещение, 2011 2. Неменская Л.А., Б.М. Неменского «Изобразительное искусство в жизни человека»: учебник 6 класс. -М., Просвещение, 20113. Неменская Л.А., Б.М. Неменского «Изобразительное искусство в жизни человека»: учебник 7 класс. -М., Просвещение, 20114. Т.Я Шпикалова Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г.2. Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство. Основы рисунка. Учебник для 5-8 классов. Обнинск «Титул», 2001 г.3. Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство. Основы живописи. Учебник для 5-8 классов. Обнинск «Титул», 2001 г.4. Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство. Краткий словарь художественных терминов Учебник для 5-8 классов. Обнинск «Титул», 2001 г. |
|  | Искусство5-9 класс | 1. Примерная программа по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 класс. 2.Г.П. Критская, И.Э. Кашекова, Г.П. Сергеева учебник «Искусство 8-9 класс». Просвещение, 2014.3. Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» -М., Просвещение, 2010.3. Н.А Горяева Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Методическое пособие под редакцией Б.Н. Неменского М.: Просвещение, 2007 г. |
|  | Музыка5-7 | 1. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка, М.: Просвещение, 2007г.2. Сборник программ по музыке 5-9 классы. |

## 4. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МКОУ «Большелеушинская СОШ» составляет - 35 учебных недели, начинается 1 сентября и заканчивается 25, 30 мая, в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком. Начальная школа обучается по пятидневной учебной неделе, основная и полная средняя школа обучается в режиме пятидневной учебной недели. Каникулы проводятся в течение учебного года 4 раза: осенние, зимние, весенние и летние. В 1 классе введены дополнительные каникулы в первую неделю февраля.

Ежедневное количество уроков и последовательность занятий определяются расписанием уроков.

- Расписание составлено на основе рекомендаций из пособия для заместителей директоров образовательных учреждений.

В.Г. Пайкес « Методика составления расписания в образовательном учреждении».

- Расписание составлено заместителем директора по УР, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы ( Устав школы ).

- Общая недельная нагрузка по классам, включая профессиональное обучение в 10-11-х классах, не превышает санитарно-гигиенические нормы.

В распоряжении школы **один спортзал, кабинет информатики** (под второй приспособлен отдельный кабинет).

Школа работает в режиме одной смены: для проведения основных занятий -1 смена (с 1 по 11 класс), входящих в учебный план 2014-2015 учебного года. Занятия по профессиональному обучению в 10-11 классах проходятся во вторую смену в связи с высокой загруженностью специальных кабинетов.

Работа кружков осуществляется во вторую половину дня.

Начало занятий– в 900 , окончание занятий – в 1410.

В связи с увеличением продолжительности урока в основной школе до 45 мин, на каждом уроке проводятся динамические паузы, «физминутки», музыкальные разминки и профилактическая гимнастика для глаз, кистей рук и др.

Перемены в начальной школе достигают 15 и 20 минут с обязательными подвижными играми.

Продолжительность урока в 1классе 35 минут. Для учащихся 1 класса организована динамическая пауза ( 40 минут).

Время проведения элективных, индивидуальных, групповых занятий с 1500 по 1800 .

Вместе с тем, каникулярное время используется (по желанию родителей):

* для **индивидуальных занятий** (консультаций) по предметам, в изучении которых учащиеся испытывают трудность или пропустили занятия по болезни;
* **учебно-ознакомительные экскурсии** по истории, литературе и искусству и др. продолжительностью не более 2-х дней, которые организованы в каникулярное время.
* **внеклассные и спортивные мероприятия** (по желанию учащихся и родителей) организуют досуг учащихся.

Основной формой организации обучения является классно-урочная. Широко используются педагогические технологии, направленные на достижение индивидуально-дифференцированного подхода к обучению. Начиная со второй ступени обучения, появляются элементы лекционно-семинарской системы, что позволяет старшеклассникам адаптироваться к режиму образования в высшей школе.

## 6. Формы контроля и учёта достижений учащихся

В образовательной программе школы используются следующие основные формы контроля и учета достижений учащихся:

* контрольные работы, содержание которых разрабатывается на методических объединениях или входят в УМК по предмету, мониторинговые срезы знаний
* зачеты,
* олимпиады,
* конкурсы и др. мероприятия по предметам в рамках предметных недель,
* научно-практические конференции учащихся,
* творческие отчеты, доклады учащихся, участие в конкурсах.
* рефераты,
* выставки и др.

Учет достижений учащегося фиксируется классным руководителем, оформляется «индивидуальный портфель достижений учащихся». Ведется мониторинг достижений учащихся.

В школе создан Центр здоровья, деятельность которого регламентируется локальным актом школы. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется в рамках программы «Здоровье». «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ- ЭТО МОДНО»

В школе создана для поддержки и сопровождения творческого развития учащихся, основные задачи которой связаны с:

* предупреждением перегрузки,
* обеспечением благоприятного режима работы школы с использованием здоровьесберегающих технологий,
* выявление и развитие индивидуальных особенностей познавательной деятельности,
* выявление проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, социальной сфере, личностных проблем, оказанием помощи в решении этих проблем.

Результаты исследований психолого-педагогической службы используются для корректировки педагогической деятельности в целях создания условий, обеспечивающих личностную и социальную значимость самореализации учащихся.

## 7. Обязательные результаты освоения образовательной программы

7.1. В итоге обучения в ***начальной школе*** каждый учащийся должен достичь первого уровня образованности (грамотности), соответствующего федеральным и региональным стандартам.

Под уровнем образованности понимается качество личности, характеризующая способность ученика решать задачи различного характера (познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности), опираясь на систему знаний, умений и социальный опыт.

Предполагается овладение учащимися элементарными приемами опыта социального взаимодействия через:

* чтение
* письмо
* счет
* социальную коммуникацию (общение со взрослыми, сверстниками и т.д.)

Под «овладением» подразумевается знание правил и умение применять их в образовательной деятельности. Объектами измерения педагогических результатов при изучении уровня готовности к освоению социального опыта учащимися являются оба указанных компонента: знание правил и их применение.

Таким образом, определяющими для начальной ступени обучения в школе являются следующие ожидаемые результаты:

* Наличие у каждого обучающегося к концу обучения в начальной ступени обучения уровня элементарной грамотности (умение читать, считать и др.);
* Положительная мотивация к учебному труду и интерес к изучению предмета, в том числе иностранных языков и информатики;
* Первичный опыт социальной межкультурной коммуникации;
* Сформированность первичных навыков рациональной организации учебного труда и своего рабочего места в школе;
* Первичный опыт исследовательской работы и умение формировать научную картину мира;
* Психологическая готовность к сотрудничеству и дисциплине;
* Формирование системы моральных оценок, представленных в основополагающих ценностях общества, государства, семьи.

7.2. В **основной школе** работа педагогического коллектива школы определяется требованиями ко второму уровню образованности учащихся – уровню функциональной грамотности*:*

* грамматические, лексические и разговорные навыки, как в родном, так и в английском языке;
* навыки работы с текстами разных уровней сложности в образовательной области «Филология»;
* ориентация в базовых математических понятиях в образовательной области «Математика»;
* экологическая грамотность (знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения) в образовательной области «Естествознание»;
* коммуникативная, этическая, эстетическая грамотность, основы правовой грамотности, ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры, ориентация в памятниках культуры, в среде проживания, в образовательных областях «Обществознание» и «Искусство»;
* валеологическая грамотность в образовательной области «Физическая культура и ОБЖ».

7.3. По окончании **средней школы** предполагается достижение учащимися уровня социальной, профессиональной и методологической компетентности по всем образовательным областям учебного плана школы.

Учебные достижения учащихся в процессе реализации образовательной программы в целом оцениваются по следующим критериям:

* уровень ***допрофессиональной компетентности*** в сфере информационной и технической направленности, обеспечивающей выбор профессии и успешность профессиональной деятельности;
* уровень ***общекультурной компетентности***, которая позволит не только понимать традиции и национальные особенности людей разных стран, выражения уважительного отношения к языку и культуре при ориентации на общечеловеческие ценности, но и проявления ответственности и творчества в решении глобальных международных проблем, творческая самореализация средствами различной направленности, профессиональной деятельности;
* ***уровень методологической компетентности***, то есть готовности к самостоятельному исследованию проблем как теоретического, так и практического характера, что предполагает ориентацию в методологических основах определенной образовательной или предметной области (прежде всего, в предметных областях «Филология», «Обществознание», «Искусство»);
* качество усвоения знаний и умений обучения всем другим учебным дисциплинам, соответствующим государственному образовательному стандарту;
* Готовность и способность успешного обучения в ВУЗе в соответствии с выбранной направленностью.

**Показатели реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Средство контроля** | **Периодичность контроля** |
| Качество общеобразовательной подготовки выпускников | * Итоговая аттестация
 | 9, 11 класс |
| * Промежуточная аттестация
 | 2-11 класс (итоги четвертей, полугодий и года) |
| Начальной школы | * Контрольные работы, проверка техники чтения
 | Каждая учебная четверть |
| Основной школы | * Итоговая государственная аттестация (ГИА в новой форме);
* Результаты распределения по каналам получения среднего (полного) общего образования;
* Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах и научно-практической конференции
 | ИюньСентябрьВ течение года |
| Средней (полной) школы | * Итоговая государственная аттестация в форме ЕГЭ;
* Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
* Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и научно-практической конференции
 | ИюньСентябрьВ течение года |
| Встроенность в систему социально-экономических отношений | * Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования
 | Октябрь |
| Состояние здоровья | * Данные углублённого медицинского осмотра;
* Данные призывной комиссии райвоенкомата;
* Данные о пропусках уроков по болезни
 | ЕжегодноЕжегодноРаз в четверть |