**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**10 (вариант для девочек)**

***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

***Источники составления программы.***

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреж./ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д. Симоненко.-М.:Вентана – Граф, 2009.-224с.: ил

Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы под редакцией Чистяковой С.Н., 2008 г.

***Главная цель предмета «Технология»*** - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

***Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса:***

формирование политехнических знаний и экологической культуры.

привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.

ознакомление с основами современного производства сферы услуг;

развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.

воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.

овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

 В соответствии с Учебным планом, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет:

*35 учебных недель в 10 классе -35 часов*

*Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане:*

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Технологическая культура производства,

Культура и эстетика труда,

Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,

Основы черчения, графики, дизайна,

Знакомство с миром профессий,

Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

Творческая и проектная деятельность

 ***Основным дидактическим средством обучения технологии в 10,11 классах является учебно-практическая деятельность*.**

***При преподавании используются:***

Классно-урочная система;

Лабораторные и практические занятия;

Применение мультимедийного материала;

*На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся:*

|  |  |
| --- | --- |
| текущий | устный опрос, наблюдение, практические работы, наблюдение, тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, рефлексия, самооценка по критериям |
| периодическая проверка  | самостоятельные работы, практические |
| итоговый | выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, защита проекта, мониторинг, мини-проект |
| предварительный | входная диагностика |

*При преподавании используются типы уроков:*

Интегрированный урок; Урок творчества; Урок ознакомления с новым материалом;

Урок применения знаний и умений; Комбинированный урок; Урок-практикум;

Урок-экскурсия; Урок - деловая игра; Урок - ролевая игра.

**Календарно-тематическое планирование-10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Основы предпринимательства** | **17** |
| **2.** | **Имидж и этикет современного делового****человека** | **7** |
| **3.** | **Информационные технологии** | **11** |

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами

школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Призван помочь сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в условиях выполнения профессиональных проб, которые проводятся параллельно изучению теоретической части курса.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

Учащиеся

**должны знать:**

место предпринимательства в экономической структуре общества;

принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

условия прибыльного производства;

роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;

основы делопроизводства на ПЭВМ;

характеристики и основные принципы построения композиции при создании

графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;

**Учащиеся должны уметь:**

выдвигать деловые идеи;

изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции,

разрабатывать бизнес-план;

правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ;

оформлять примечания и сноски к тексту;

оформлять и составлять простейшие деловые документы;

выполнять цифровые и табличные работы;

печатать на клавиатуре;

использовать законы композиции при создании графических объектов;