**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**(спортивно - оздоровительное направление)**

**«Спортивный час»**

**Возраст детей: 7 - 8 лет**

Срок реализации 1 год

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

**1.** Пояснительная записка, в которой:

- кратко формулируются цели и задачи образовательной деятельности,

-обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала,

-дается характеристика форм работы с детьми и условий реализации программы,

-отличительные особенности программы и

-особенности возрастной группы детей, которым она адресована,

-уровень результатов работы по программе.

**Программа рассчитана на проведение 3 часов в неделю, 102 часов**

**2.** Содержание программы- краткое описание разделов и тем внутри разделов.

**3.** Тематический план в виде таблицы с указанием названия и последовательности изложения учебных тем,

количества учебных часов на теоретические и практические занятия.

**4.**Ожидаемые результаты даются в виде характеристик основных результатов, на которые ориентирована

программа.

**5.** Учебно- методические средства, где представлены пособия, методическая литература и оборудование

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой организацию и проведение занятий по ОФП (общая физическая подготовка) с детьми младшего возраста.

Основное внимание уделяется овладению учащимися «школы движений».

Возраст младшего школьника – это время интенсивного формирования и роста тела, развития функций всех систем организма и психики, раскрытия способностей становления личности. Вместе с тем и благоприятный период для положительного воздействия на развитие детей средствами физической

культуры. Данная программа призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового

образа жизни, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям обучающегося.

Реализация внеурочной деятельности является запросом ученика и способом поиска обучения бережного отношения к своему здоровью, с помощью учителя. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма учащихся. В ней уделено

внимание развитию координации движений, выносливости, и других физических качеств учащихся.

Новизна заключается в формировании установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья, совместная заинтересованность детей и взрослых в спортивных встречах.

Актуальность программы в современных условиях чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт.

**Задачи:** сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического.

-сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

-развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

-сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

**Формы и методы обучения.**

- формы занятий: игра, беседа, конкурс, соревнование, экскурсия ,

диагностика;

-методы организации: метод коллективной творческой деятельности (КТД),

метод игры ( игры отбираются в соответствии с поставленной целью), методы

состязательности ( распространяется на все сферы творческой деятельности) и

приёмов: считалки, команды распоряжения, сигналы, например

**Основной формой обучения** по данной программе является спортивно- оздоровительная деятельность обучающихся.

**Приоритетными методами её организации служат методы игры** в различных вариантах. Все виды игровой деятельности направлены на освоение различных технологий работы со спортивным инвентарём.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе.

**Прогнозируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению, познанию и тренировкам;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-развитие творческой активности каждого ребенка.

**Метапредметные результаты:**

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-улучшение психологической и социальной комфортности.

**Предметные:**

-укрепление здоровья воспитанников с соблюдением техники безопасности;

-укрепление связи между семьей и школой;

-организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

-организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов

соревнований.

**Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Спортивный час»**

**Содержание данного курса** - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Содержание групповых занятий можно дополнять новыми темами, более интересными новыми упражнениями, которые будут востребованы детьми.