**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**Аннотация к рабочей программе «Математика»**

Рабочие программы по математике разработаны на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования по

математике, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана,

примерной программы начального общего образования.

**Авторы:**

Моро М.И. Бантова Н.А. Бельтюкова Г.В.

Математика 1 часть

Математика 2 часть

 «Просвещение»

**Основные цели программы:**

- математическое развитие младших школьников;

- освоение начальных математических знаний;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл. 33 недели), 136 ч. (2,3,4 кл. 34 недели) в объёме 4 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе «Русский язык»**

Рабочие программы по математике разработаны на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования по

русскому языку, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана,

примерной программы начального общего образования.

**Авторы:**

Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык.

 «Просвещение» 2011

**Цели и задачи программы**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл. 33 недели), 170 ч. (2,3, 4 кл. 34 недели) в объёме 5 часов в неделю.

 **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»**

Рабочие программы по математике разработаны на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования по

литературному чтению, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана, примерной программы начального общего образования.

**Авторы:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

 1 класс - В.Г. Горецкий. Азбука.1 класс - М.: Просвещение.

 1 класс - Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение в 2-х

частях. 1класс - М.: Просвещение.

2 класс - Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г.Горецкий. Родная речь.2 класс -М.:

Просвещение. 3 класс -Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение в 2-х

частях.3 класс - М.: Просвещение.

4 класс- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение в 2-х

частях.4 класс - М.: Просвещение.

**Цели программы:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование читательского кругозора;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

- воспитание интереса к чтению и книге.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл. 33 недели), 136 ч. (2,3,4 кл. 34 недели) в объёме 4 часа в неделю.

 **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

Рабочие программы по математике разработаны на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования по

окружающему миру, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана,

примерной программы начального общего образования.

**Автор:** А.А. Плешаков.

1 класс - А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь «Мир вокруг нас». - М.: Просвещение.

2 класс - А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 2 класс - М.: Просвещение.

 3 класс - А.А. Плешаков. Окружающий мир.3 класс - М.: Просвещение.

4 класс - А.А. Плешаков. Окружающий мир.4 класс - М.: Просвещение.

**Цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл. 33 недели), 68 ч. (2,3,4 кл. 34 недели) в объёме 2 часа в неделю.

 **Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»**

Рабочие программы по математике разработаны на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования по

изобразительному искусству, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана,

примерной программы начального общего образования.

1 класс - Л.А. Неменская Ты изображаешь, украшаешь, строишь. - М.: Просвещение.

2 класс - Е.И. Коротеева Искусство и ты. – М.: Просвещение, 2012 г.

 3 класс – Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Искусство вокруг нас. – М.: Просвещение.

4 класс - Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Каждый народ художник. – М.: Просвещение.

**Цели и задачи программы:**

- развитие личности учащихся средствами искусства;

- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;

- воспитание интереса к изобразительному искусству;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;

- овладение элементарной художественной грамотой.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2,3,4 кл.) в объёме 1 час в неделю.

 **Аннотация к рабочей программе «Технология»**

Рабочие программы по математике разработаны на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования по

технологии, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана,

примерной программы начального общего образования.

**Авторы:** Т. Геронимус

**Задачи программы:**

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.) в объёме 1 час в неделю.

34 ч. (2,3,4 кл.) в объёме 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по музыке**

**1** Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в каждом классе ( из расчёта один час в неделю)

**2**УМК :

1. Алексеева, Л. Н. Музыка родной природы [Текст] : музыкально-живописный альбом для учащихся начальных классов / Л. Н. Алексеева. -М. : Просвещение, 2001.

2. Критская, Е. Д. Уроки музыки. 1-4 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - М. : Просвещение, 2010.

3 Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.В.Школяр.- М.:Мнемозина, 2012

4 Музыка. 3 класс:учебн. Для общеобразоват. Организаций/ Е.Д Критская и др.-М.-Просвещение, 2013.

5 Музыка .4 класс: учеб. Для общеобразват. Организаций/Е.Д. Критская и др. М.: Просвещение, 1014

Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство».

**3** **Цель** учебного предмета «Музыка» в начальной школе — формирование основ музыкальной культуры младшего школьника как неотъемлемой части его духовной культуры

 Данная цель достигается через **систему ключевых задач** личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития младшего школьника, сформулированных в примерной программе

 Задачи личностного развития:

* реализация творческого потенциала, готовности выражать свое отношения к искусству;
* формирование ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований;
* становление самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Для решения данных задач программой обеспечивается целенаправленная организация и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности.

Задачи познавательного и социального развития:

* формирование целостной художественной картины мира;
* воспитание патриотических чувств и толерантных взаимоотношений в поликультурном обществе;
* активизация творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии.

Для решения данных задач программой обеспечивается приобщение к шедеврам мировой музыкальной культуры — народному и профессиональному музыкальному творчеству.

Задачи коммуникативного развития:

* формирование умения слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог;
* формирование способности участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства;
* формирования способности продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

 Основными **методическими принципами программы являются** принципы авторской программы «Музыка. 1-4 классы» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной: **:**

* увлеченность;
* триединство деятельности композитора — исполнителя — слушателя;
* тождество и контраст;
* интонационность;
* концентричность;
* опора на отечественную музыкальную культуру

Наиболее эффективными м**етодами музыкального обучения** в программе являются:

* нравственно-эстетическое познание музыки;
* интонационно-стилевое постижение музыки;
* перспектива и ретроспектива в обучении;
* художественный контекст (выход за пределы музыки);
* моделирование художественно-творческого процесса;
* содержательный анализ инструментального произведения;

 Основной **формой организации учебного процесса** является урок. В программе урок музыки трактуется как урок искусства, нравственно-эстетическим стержнем которого является художественно-педагогическая идея, связанная с формированием личностных качеств младшего школьника на основе раскрытия содержания вечных тем искусства: добра и зла, любви и ненависти, жизни и смерти, материнства, защиты Отечества и др. В программе предусмотрены нетрадиционные формы проведения уроков: уроки

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс**

Составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
2. Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс» на базовом уровне, рекомендованная Министерством образования и науке РФ. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич: – М: Просвещение.

Данная программа рассчитана на 68 в 1 классе, 70 часов во 2 классе, 70 часов в 3 классе, 70 часов в 4 классе.

**Общая характеристика учебного предмета**

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

**Двигательные умения, навыки и способы деятельности**

**В 1 классе** согласно учебной программе школьники по преимуществу осваивают различные способы выполнения бега, ходьбы и прыжков, лазания и ползания; разучивают комплексы упражнений утренней гимнастики и физкультминуток, комплексы для формирования и укрепления осанки, развития гибкости, координации движений, силы, быстроты и выносливости. Важной особенностью содержания обучения является освоение первоклассниками подвижных игр и навыков их самостоятельной организации и проведения.

**Во 2 классе**  акцент в содержании обучения смещается на освоение школьниками новых двигательных действий, применяемых в гимнастике, лёгкой атлетике и спортивных играх. Вместе с тем сохраняется в большом объёме обучение комплексам общеразвивающих физических упражнений разной функциональной направленности, подвижным играм, ориентированным на совершенствование жизненно важных навыков и умений.

**В 3 классе** увеличивается объём физических упражнений повышенной координационной сложности из базовых видов спорта (лёгкой атлетики, гимнастики и акробатики, футбола, волейбола и баскетбола), прикладных физических упражнений с использованием спортивного инвентаря и оборудования.

**В 4 классе** на завершающем этапе начального образования, содержание обучение усложняется. Это проявляется прежде всего в том, что школьники должны теперь осваивать не отдельные упражнения и движения, а элементы и фрагменты двигательной деятельности. В содержании программы вводятся новые упражнения, требующие относительно высокого уровня технического исполнения.