##  УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

**Учебный план МОУ «Большелеушинская СОШ»**  разработан на основе:

* нормативно-правовых документов федерального уровня:
	+ Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
	+ Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
	+ СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;
	+ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
	+ Приказ МО МИНОБРНАУКИ России № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год»
* нормативных документов Министерства образования и науки:
	+ Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
	+ Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы
	(Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
	+ О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
	+ Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
	+ Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
	+ Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
	+ О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

**Учебный план определяет:**

* структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
* перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**Режим работы образовательного учреждения**.

 В Уставе МОУ «Большелеушинская СОШ» определяется режим деятельности начальной школы: Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей и 35-минутными уроками в первой четверти и 40 – минутными уроками во 2-4 четвертях. Во 2–4-х классах – 34 недели с 6-дневной рабочей неделей и продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

     Требования выбранного школой УМК «Школа России» реализуются программами по предметам в урочном блоке на:

     увеличение часов базового компонента по математике 2-4 классы по 1 часу, и физической культуре во 2-4 классах по 1 часу;

     предмет «Проектная деятельность» на основе учебников «Технология» (Н.И.Роговцева и др.).

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом**

 **МОУ «Большелеушинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Предметы** |
| **обязательная (инвариантная) часть** | **часть, формируемая участниками образовательного процесса использованием УМК «Школа России»** |
| **1** | **Филология** | - обучение грамоте- русский язык- литературное чтение- иностранный язык | - Чтение и работа с информацией;  |
| **2** | **Математика** | - математика  | - Математика и информатика;- Основы логики и комбинаторики;- Мир деятельности;- Математика и конструирование; |
| **3** | **Обществознание и****естествознание** | - окружающий мир | - ОБЖ;- Мир вокруг нас;- Чтение и работа с информацией |
| **4** | **Основы****духовно-****нравственной****культуры** **народов России** | - основы духовно-нравственной культуры народов России | - Мировая художественная культура |
| **5** | **Искусство** | - изобразительное искусство- музыка | - Мировая художественная культура;- Чтение и работа с информацией |
| **6** | **Технология** | - технология | - Проектная деятельность |
| **7** | **Физическая** **Культура** | - физическая культура |   |

 При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегрированные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте, курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (риторика, ОБЖ, проектная деятельность, мир деятельности и пр.).

Количество учебных занятий за 4 учебных года может составлять 2652 часов.

 Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность ) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, трудовая деятельность,, секции, соревнования и т. д.
Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с направлениями, указанными в лицензии школы.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения

«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»

на 2011 – 2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Образовательная область** | **Федеральный компонент** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | **Федеральный компонент** |
| 1. | Филология | Русский язык | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Литература/Чтение | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Математика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Алгебра  |  |  |  |  |
| Геометрия  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| 3. | Обществознание | История |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  |
| 4. | Естествознание | География |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Природоведение  |  |  |  |  |
| 5. | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Физическая культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| 7. | Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **21** | **19** | **20** | **20** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |
|  |  |  | **2** | **3** | **4** |
| Основы знаний в области обороны |  |  |  |  |
| История ХМАО |  |  |  |  |
| География ХМАО и экология |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  |  |
| География ХМАО- Югры |  |  |  |  |
| Мы – дети природы |  | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Литература/Чтение |  | 2 | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |
| Математика |  | 1 | 1 | 1 |
| Художественный труд |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  |
| География |  |  |  |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **7** | **6** | **6** |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | **21** | **26** | **26** | **26** |

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии  с  действующими санитарными нормами. Длительность урока – 40 минут, перемен – 10-15 минут. 5- ти дневная рабочая неделя в 1 классе и 6-ти дневная во 2-4 классах. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут,  сентябрь – октябрь – 3 урока, четвертый урок проходит в нетрадиционной форме, ноябрь – май – не более 4 уроков. Продолжительность уроков в 2 – 4 классах – 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч. Кроме того,  школой разработана образовательная программа для первых классов.
2-4 классы будут обучаться по базисному плану 2004 года, программа «Школа России».

Данный план, как и программа,  предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса. Предмет **«Иностранный язык** (английский язык) изучается во II - IV  классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне.
 Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей малой Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предметов **эстетического цикла** **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, традициям и культуре родного края. Представлено предметами: изобразительное искусство, музыка.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
Предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в  III - IV  классах.

 В соответствии с  письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры во всех классах начального образования. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Во 2 - 4 классах в рамках компонента общеобразовательного учреждения введён курс «Мы - дети природы». Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, в результате занятий по данному курсу учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии, они многому учатся и эти умения применят в учебной деятельности. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

. Федеральный компонент в 1 классе предполагает обязательную нагрузку 21 час в неделю, компонент общеобразовательного учреждения в 1 классе предполагает Обучение письму (1-3 четверть) и Русский язык – 2 часа в неделю, Обучение грамоте (1-3 четверть) и Литературное чтение – 2 часа в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки – 21 час в неделю

Федеральный компонент во 2 классах предполагает обязательную нагрузку 19 часов в неделю, в 3-4 классах – 20 часов в неделю. Компонент общеобразовательного учреждения представлен предметами русский язык – 2 часа, литературное чтение – во 2 классе- 2 часа, в 3,4 классе - по 1 часу, в 2-4 классе предполагается дополнительный час по математике, информатика – 1 час в 3 и 4 классах. Максимальный объём учебной нагрузки – 26 часов в неделю.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Школа России»**

1. Завершенная предметная линия учебников **«Русский язык»**авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»**авт. Моро М.И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников **«Информатика»**авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
5. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»**авт. Плешаков А.А.
6. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»**авт. Роговцева Н.И. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»**авт. Критская Е.Д. и др.
8. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. Неменского Б.М.
9. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
10. Завершенная предметная линия учебников **«Духовно-нравственная культура народов России»**
11. Завершенная предметная линия учебников **«Английский язык»** авт. Кузовлев В.П. и др.
12. Завершенная предметная линия учебников **«Английский язык»**
(расширенное содержание обучения иностранному языку)авт.Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.

**Перечень возможных направлений внеурочной деятельности с использованием УМК «Школа России»**
**Математика**

* Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование (1-4 классы).
* Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику (1-4 классы).
* Петерсон Л.Г. Мир деятельности.
* Останина Е.Е.Секреты великого комбинатора: комбинаторика для детей.
* Калинина М.И., Бельтюкова Г.В., Ивашова О.А и др. Открываю математику: Учебное пособие для 4 класса.

**Информатика**

* А.Л. Семенов, М.И. Посицельская. Математика и информатика.

**Риторика**

* Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти. «Волшебная сила слова».

**Проектная деятельность\***

* на основе учебников «Технология». 1- 4 кл. (Н.И. Роговцева и др.);
* на основе учебников «Литературное чтение» 1- 4 кл. (Л.Ф. Климанова и др.);
* на основе учебников «Русский язык» 1- 4 кл. (В.П. Канакина)
* на основе учебников «Математика» 1- 4 кл. (Моро М.И и др.)
* на основе учебников «Окружающий мир» 1- 4 кл. (Плешаков А.А..)

**Чтение и работа с информацией**

* на основе учебников «Литературное чтение» (Л.Ф. Климанова и др.);
* на основе учебников «Окружающий мир» (А.А. Плешаков и др.; УМК «Перспектива»);
* на основе учебников по иностранному языку (Быкова Н.И. и др. **«Английский язык»;** Бим И.Л. и др. **«**
* на основе учебников «Технология» (Н.И. Роговцева и др.);

**Мир вокруг нас**

* на основе учебников и пособий по окружающему миру(Плешаков А.А.
Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов (Зеленый дом); Плешаков А.А., Румянцев А. А.
Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Зелёный дом); Плешаков А. А.
От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Зеленый дом).

**Учебный план**

**внеурочной деятельности 1 классы**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2011 - 2012 учебный год**

Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | **1класс** |
| Общекультурное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 |
| Социальное  | 1 |
| Духовно – нравственное  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |
| **ИТОГО:** | **6** |
| **ИТОГО к финансированию:** |  **4** |

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках БУП 10 часов в неделю. Образовательное учреждение предоставляет учащимся право выбора спектра занятий, направленных на развитие обучающего начальной школы, согласно перечню дополнительных услуг, указанных в лицензии школы. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.
Занятия могут проводиться в форме:

* + экскурсий (в природу, по знаменательным местам и т.д.).
	+ кружков
		- «Фольклорный»,
		- «Вокальный»
		- «Подвижные игры»,
		- «Краски радуги»
		- «Бисероплетение» и т.д..

Занятия могут проводиться не только учителями одного образовательного учреждения, но и другими педагогами.