**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**

**План**

**работы со слабоуспевающими учащимися**

**на 2021-2022 учебный год**

Составила учитель начальных классов

Суменкова Мария Андреевна

2021 г.

**Цель:**

 Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

 **Задачи:**

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

3. Обеспечить реализацию разноуровневого обучения.

4. Изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

5. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

 **Основополагающие направления и виды деятельности:**

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся.

 **Деятельность учителя со слабоуспевающими учащимися**

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающихся.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их .

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем

5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

**План работы со слабоуспевающими учащимися на 2019-2020 уч. год**

**учителя начальных классов Ковальских Татьяны Васильевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок |
| 1.  | Составить список слабоуспевающих учащихся. | Сентябрь |
| 2.    | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей.б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь  |
| 3.  | Провести собеседование с родителями по поводу выяснения причины отставания учащихся.  | Сентябрь  |
| 4.  | Консультации с родителями и беседы с самими учащимися | В течение учебного года. |
| 5.  | Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, методических объединениях) | В течение учебного года. |
| 6.  | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. | В течение учебного года. |
| 8.  | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9.  | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |

Учитель начальных классов Суменкова М.А.