



## **Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 5–8 классах**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным,

метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе

Название модуля	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разрабатывать программу выполнения проекта;</li> <li>— составлять необходимую учебнотехнологическую документацию;</li> <li>— выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Умение аргументировать свои решения и формулировать выводы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности</li> </ul>
МОДУЛЬ 2. Производство	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучать характеристики производства;</li> <li>— различать предметы труда и оценивать их эффективность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей</li> </ul>

	технологический процесс производства;			
МОДУЛЬ 3. Технология	— Оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; — ориентироваться в технологической документации;	— Осуществлять чтение графических объектов; — составлять технологическую карту;	— Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	— Умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда
МОДУЛЬ 4. Техника	— Изучать конструкцию и принципы работы современной техники; — ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;	— Разбираться в устройстве двигателей; — осуществлять действия при помощи электрифицированных инструментов;	— Способность моделировать планируемые процессы и объекты	— Умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	— Разбираться в многообразии ручных инструментов для обработки материалов;	— Осуществлять действия с текстильными и кожаными материалами; — наносить покрытие на детали и конструкции из строительных материалов;	— Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	— Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности

	<p>— осуществлять соединение деталей из разных материалов;</p> <p>— осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку простых изделий;</p>	<p>— проектировать весь процесс получения материального продукта;</p>		
<p>МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов</p>	<p>— Определять рацион, обеспечивающий суточную потребность человека минеральными веществами;</p> <p>— разбираться в способах обработки молока, получать кисломолочные продукты и понимать их свойства;</p> <p>— определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-</p>	<p>— Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>— разбираться в свойствах молочных и кисломолочных продуктов, круп, бобовых и макаронных изделий;</p>	<p>— Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ</p>	<p>— Познавательные интересы в области предметной технологической деятельности</p>

	методом химического анализа;			
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	— Характеризовать сущность тепловой энергии; — сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии; — ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляирования тепловой энергии;	— Оценивать эффективность использования тепловой энергии в быту и на производстве;	— Способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности	— Познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности
МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации	— Ориентироваться в многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации;	— Преобразовывать отображение информации различными способами;	— Умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности	— Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе работы с информацией

	— представлять информацию с помощью различных средств;			
МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства	— Классифицировать дикорастущие растения по группам; — проводить заготовку сырья дикорастущих растений; — выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение; — владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;	— Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение; — овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений;	— Умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива	— Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства	— Собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;	— Проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в	— Умение аргументировать свои решения и формулировать выводы	— Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

	— оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;	своей семье, семьях друзей;		
МОДУЛЬ 11. Социальные технологии	— Ориентироваться в видах социальных технологий; — характеризовать технологии коммуникации и их структуру;	— Разрабатывать варианты технологии общения	— Умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками	— Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации

## Содержание предмета «Технология» 6 класс (68 часов)

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b> Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b> Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.</p>	4
2. Производство	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b> Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b> Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b> Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.</p>	4
3. Технология	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b> Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.</p>	6

	<p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных сельскохозяйственных технологий.</p>	
4. Техника	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.</p> <p>Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.</p>	6
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.</p>	16

	<p>Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.</p> <p>Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий и выпускающих продукцию промышленности; с профессиями декоративно-прикладного творчества связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Ознакомление с различными профессиями, разрабатывающих конструкторскую документацию, с профессиями: конструктор, чертёжник, инженер-технолог.</p>	
6. Технологии обработки пищевых продуктов	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных</p>	6

	<p>продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, производящими продукцию питания и работающими на основе современных производственных технологий.</p>	
<p>7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</p>	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Понятие тепловой энергии. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, действующими в энергетической отрасли. Экскурсии.</p>	<p>6</p>
<p>8. Технологии получения, обработки и использования информации</p>	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и</p>	<p>4</p>

	<p>знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работа которых включает в себя кодирование и декодирование информации.</p>	
9. Технологии растениеводства	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.</p> <p>Классификация дикорастущих растений по группам. Классификация дикорастущих растений по группам.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.</p> <p>Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, выращивающими растениеводческую продукцию, занимающимися озеленением города.</p>	4
10. Технологии животноводства	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p>	4

	<p>Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.</p> <p>Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими в животноводческой отрасли.</p>	
11. Социальные технологии	<p><b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b></p> <p>Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.</p> <p><b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</b></p> <p>Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.</p> <p><b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</b></p> <p>Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, организующими семейные и общественные мероприятия.</p>	6

## Календарно-тематическое планирование для 6 класса

Учебник Технология. 6 класс.

В.М.Казакевич для общеобразовательных учреждений –

М.: Просвещение, 2019. - 192 с.)

№	Тема урока	Кол -во час ов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности учащихся
			Планир уемые	Фактиче ские	
<b>1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч)</b>					
1	Введение в творческий проект	1			Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики
2	Подготовительный и конструкторский этапы	1			
3	Технологический этап	1			Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда
4	Этап изготовления изделия	1			
<b>2. Производство (4 ч)</b>					
5	Труд как основа производства	1			Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда.
6	Предметы труда	1			
7	Промышленное, сельскохозяйственное и растительное сырьё	1			Знакомиться с различными видами сырья. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты
8	Энергия и информация как предметы труда	1			
<b>3. Технология (6 ч)</b>					
9	Основные признаки технологии	1			Получать представление об основных признаках технологии
10	Основные характеристики и структура технологии	1			

11	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1			Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации.
12	Техническая и технологическая документация	1			
13	Графические объекты	1			Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт
14	Технологические карты	1			
<b>4. Техника (6 ч)</b>					
15	Понятие о технической системе	1			Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения.
16	Рабочие органы технических систем (машин)	1			
17	Двигатели технических систем (машин)	1			Разбираться в видах и предназначении двигателей. Понятие механической трансмиссии.
18	Механическая трансмиссия в технических системах	1			
19	Электрическая и гидравлическая трансмиссия в технических системах	1			Разбираться в видах трансмиссии. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами
20	Пневматическая трансмиссия	1			
<b>5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16 ч)</b>					
21	Технологии резания	1			Изучать правила пиления заготовок. Ознакомиться с приёмами резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Изучать инструменты, приспособления и правила безопасной работы. Анализировать свойства материалов, пригодных к
22	Технологии пластического формования материалов	1			

					пластическому формованию
23	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1			Изучать правила безопасности при работе на верстаке, при строгании и сверлении.
24	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1			Выполнять практические работы по обработке различных материалов ручными инструментами
25	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1			Выполнять практические работы по механической обработке строительных материалов ручными инструментами
26	Изготовление подставки	1			Разработать проект подставки под бытовое устройство. Собрать подставку при помощи клея и саморезов и прикрепить ролики
27	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	1			Сформировать представление о способах соединения деталей из древесных материалов. Изучить правила безопасности при работе с молотком. Соединять детали на практике
28	Гвозди, шурупы и саморезы	1			Изготавливать изделия из древесины, соединяя бруски с помощью клея внакладку (вполдерева). Ознакомиться с профессией «клеевар»
29	Технологии соединения деталей с помощью клея	1			Изготавливать изделия из древесины, соединяя бруски с помощью клея внакладку (вполдерева). Ознакомиться с профессией «клеевар»
30	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1			Изготавливать изделия из древесины, соединяя бруски с помощью клея внакладку (вполдерева). Ознакомиться с профессией «клеевар»
31	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	1			Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды.
32	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи	1			Разработать проект бытового изделия из текстильных материалов
33	Технологии наклеивания покрытий	1			Ознакомиться на практике со свойствами покрытий и

					технологиями их обработки. Правила безопасной работы с красками и эмалями. Ознакомиться с профессиями, связанными с отделкой поверхностей деталей.
34	Технологии окрашивания и лакирования	1			
35	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1			Окрашивать изделия из древесины краской или эмалью. Выполнять отделку поверхностей готовых изделий из металлов и искусственных материалов (окрашиванием, лакированием и др.) с соблюдением правил безопасной работы
36	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	1			
<b>6. Технологии обработки пищевых продуктов (6 ч)</b>					
37	Основы рационального (здорового) питания	1			Ознакомиться с критериями здорового рациона.
38	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1			Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Получать представление о технологии обработки молока
39	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них	1			Получать представление о технологии получения кисломолочных продуктов и возможных блюдах, их используемых.
40	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1			Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых культур.
41	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1			Знакомиться с технологиями кулинарной обработки макаронных изделий. Исследовать и определять доброкачественность продуктов
42	Определение доброкачественности продуктов	1			органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 ч)					
43	Понятие тепловой энергии	1			Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения.
44	Методы и средства получения тепловой энергии	1			
45	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1			Знакомиться с методами преобразования тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии
46	Аккумулирование тепловой энергии	1			
47	Передача тепловой энергии	1			Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием
48	Тепловая энергия в быту	1			
8. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч)					
49	Восприятие информации	1			Осваивать способы отображения информации. Искать примеры кодирования информации в производстве и в быту.
50	Кодирование информации при передаче сведений	1			
51	Сигналы и знаки при кодировании информации	1			Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации.
52	Символы как средство кодирования информации	1			
9. Технологии растениеводства (4 ч)					
53	Дикорастущие растения, используемые человеком	1			Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания.
54	Заготовка сырья дикорастущих растений	1			
55	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1			Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и

56	Условия и методы сохранения природной среды	1			методы сохранения природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладеть основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)
10. Технологии животноводства (4 ч)					
57	Технологии получения животноводческой продукции	1			Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах
58	Основные элементы животноводческих технологий	1			
59	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	1			Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных
60	Разведение животных	1			
11. Социальные технологии (6 ч)					
61	Виды социальных технологий	1			Анализировать виды социальных технологий. Получать представление об их применении в сфере бизнеса
62	Социальные технологии для решения бизнес-задач	1			
63	Социальные технологии в экономике	1			Знакомиться с применением социальных технологий в социально-экономической и культурной сферах общества. Готовить рефераты с примерами
64	Социальные технологии в духовной сфере	1			
65	Технологии коммуникации	1			Разрабатывать варианты технологии общения
66	Структура процесса коммуникации	1			
67	Итоговые занятия	1			Обобщающая беседа по изученному курсу
68		1			

Технология. Рабочие программы. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. — 58 с.

Учебник. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Технология», 6 класс, — М. : Просвещение, 2019. — 192 с.