

Российская Федерация  
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Большелеушинская СОШ»)**

628113, улица Таежная 16а, п. Большие Леуши, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра тел./факс 8 (34678) 229-17 e-mail: Bolshc@oktregion.ru

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 2  
от 31.03.2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Щенникова С.А.

Приказ от 31.03.2022 г №22 -од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающие программы в МБОУ «Большелеушинская СОШ»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим порядок организации и осуществлении сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы (далее - ДООП) в МБОУ «Большелеушинская СОШ» (далее – МБОУ).

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Письма Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК- 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»; Письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК- 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК- 1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Устава школы; локальных нормативных актов

Реализация ДПП с использованием сетевой формы может осуществляться:

с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;

с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организации, не имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности, могут принимать участие в сетевой форме реализации ДООП наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность в качестве организаций, обладающих ресурсами. Целью участия таких организаций в договоре о сетевой форме реализации ДООП является предоставление другим сторонам такого договора ресурсов, необходимых для реализации сетевой образовательной программы.

Сетевая форма реализации ДООП требует от участников процесса конкретной формализации образовательных отношений, разграничения полномочий и определения ответственности за результаты обучения в соответствии с действующим законодательством

Обучение ведется на русском языке. При необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

## **2. Цели и задачи применения сетевой формы ДООП**

Целью применения сетевой формы ДООП является повышения качества образования, а также создание инновационных программ обучения путем сотрудничества с ведущими образовательными и иными организациями.

Задачами применения сетевой формы являются:

эффективное использование ресурсов организаций, реализующих ДООП; расширение спектра образовательных услуг в целях реализации

индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в рамках выбранной ДООП;

реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;

обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;

расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессиональных компетенций;

создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых (дистанционных) технологий;

личностное совершенствование обучающихся для соответствия развитию социальных технологий, повышения культурного уровня развития личности и качества жизни, социальной адаптации беспрепятственного доступа к современным высокотехнологичным услугам.

## **3. Организационное и финансовое обеспечение сети**

Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сети осуществляет ДООП.

Организационное обеспечение сети включает следующие процессы: информирование обучающихся о ДООП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сети;

направление обучающихся в принимающую организацию;

контроль выполнения условий договора о сетевой форме реализации программ ДООП и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий, связанных с сетевой формой реализации ДООП.

Правовую основу сетевой формы реализации ДООП составляет договор о сетевой форме реализации образовательных программ на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Условиями применения сетевой формы реализации ДООП являются: наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ

Между МБОУ, осуществляющего обучение по ДООП, и иной организации, ресурсы которой используются в процессе реализации ДООП;

наличии утвержденной ДООП.

Инициаторами применения сетевых форм реализации ДООП могут выступать:

органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образования;

организации, осуществляющие образовательную деятельность; заказчики образовательных услуг;

иные заинтересованные лица.

Организация обучения в процессе реализации ДООП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сети.

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме реализации ДООП.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части ДООП и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

#### **4. Порядок разработки ДООП, реализуемой в сетевой форме**

В случае применения сетевой формы реализации ДООП при участии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработка ДООП входит в компетенцию школы.

ДООП разрабатываются совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо самостоятельно с привлечением специалистов организаций, участвующих в сети.

ДООП включают следующие обязательные структурные элементы: характеристика программы;

содержание программы;

формы аттестации и оценочные материалы;

организационно-педагогические условия реализации программы; иные компоненты программ.

ДООП, используемая для целей реализации образования в сетевой форме, согласовывается с организациями-участниками и утверждается школой.

#### **5. Особенности применения сетевой формы реализации ДООП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации ДООП с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является ДООП или организация-участник независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации в школе частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с помощью специализированной системы дистанционного обучения, обеспечивающей освоение обучающимися ДООП в частичном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда состоит из: электронных информационно-образовательных ресурсов;

совокупности информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, основанного на использовании электронных информационно-образовательных ресурсов и взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

#### **6. Порядок оформления договоров о сетевой форме реализации ДООП**

Реализация сетевой формы ДООП осуществляется на основании договора, заключаемого между организациями, участвующими в образовательном процессе.

Договор о сетевой форме реализации ДООП должен содержать следующие существенные условия:

вид, уровень и (или) направленность ДООП;

правила приема на обучение по ДООП;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДООП, в том числе:

распределение обязанностей между организациями; порядок реализации ДООП;

характер и объем ресурсов, используемой каждой организацией; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Сторонами договора о сетевой форме реализации ДООП являются базовая организация и организация-участник. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

## **7. Порядок осуществления образовательной деятельности по ДООП, реализуемой с использованием сетевой формы**

Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме реализации ДООП утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация - участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

ДООП может реализовываться в форме стажировки обучающихся либо в иных формах, предусмотренных локальными нормативными актами

При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме ДООП осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами организации - участника. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации- участника) договор о сетевой форме реализации ДООП подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой

формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами базовой организации.

При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме реализации ДООП указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия обучающихся может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

#### **8. Порядок проведения итоговой аттестации**

Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

Выдача документов об обучении по сетевой форме реализации ДООП, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.