

Календарно – тематическое планирование
учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса

Учебник: Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. В.Н. Латчук.

«Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс»

Количество недельных часов – 1. Всего часов – 34.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Военные знания»
3. Журнал «Охотничья библиотечка»

I четверть – 8 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

№ ур ка		Произ в дата.	Фактич. дата.	Тема урока	Цель урока.	Требования к уровню подготовки учащихся.	Домашнее задание.
Первая четверть—8 часов.							
Основы безопасности личности, общества и государства.—16 часов.							
1.	1.	3.09.		Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и	Обобщающий урок.Познакомить учащихся с правовыми основами обеспечения личности, общества и	Знать: перечень и краткое содержание основных федеральных законов регламентирующих	стрб-9.

				государства.	государства.	правовые основы безопасности личности и государства.	
2.	2.	10.09.		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	Урок изучения нового материала.Познакомить учащихся с угрозами национальной безопасности Российской Федерации.	Знать: основные направления обеспечения национальной безопасности, угрозы в сфере военной безопасности, угрозы в сфере государственной и общественной безопасности.	стр10-11.
3	3.	17.09.		Международный терроризм как угроза национальной безопасности.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с угрозой международного терроризма.	Знать: определение «терроризм», классификация терроризма, федеральный закон «О противодействии терроризму».	Стр12-14.
4.	4.	24.09.		Наркотизм и национальная безопасность.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с наркотизмом, как с национальной опасностью.	Знать: наркотическое вещество, зависимость, наркомания, наркотизм, токсикомания, социальная опасность. Уметь: отличать наркоманию от токсикомании.	стр 14-16.
5.	5.	1.10.		Гражданская оборона.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с гражданской обороной Российской Федерации.	Знать: Задачи гражданской обороны, силы гражданской обороны.	стр17-19.
6.	6.	8.10.		Проверочная работа по теме «Национальная безопасность».	Урок контроля знаний. Провести среди учащихся проверочную работу по теме «Национальная безопасность».	Знать: основной теоритический материал по пройденным темам. Уметь: применять полученные знания на практике.	Без задания.
7.	7.	15.10.		Цели, задачи и структура РСЧС.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с целями и	Знать: структура РСЧС, функциональные подсистемы,	стр 20-28.

					задачами, структурой РСЧС.	территориальные подсистемы, координационные органы, задачи правительственной комиссии.	
8.	8.	23.10.		Силы и средства РСЧС.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с режимами функционирования, силы и средства РСЧС.	Знать: основные силы и средства РСЧС. Режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации, поисково-спасательные службы, Центроспас.	стр28-36.
Вторая четверть—8 часов.							
9.	9.	8.11.		Проверочная работа по теме « РСЧС».	Урок контроля знаний. Провести среди учащихся проверочную работу по теме «Национальная безопасность»	Знать: теоритический материал по пройденным темам. Уметь: применять полученные знания на практике.	
10.	10.	15.11.		МГП, определение и сфера его применения.	Урок изучения нового материала. Познакомить уч-ся с международным гуманитарным правом.	Знать: основные документы МГП, на категорию каких лиц распространяется МГП.	стр37-40.
11.	11.	22.11.		Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с правовой защитой раненых и больных. Познакомить уч-ся с ответственность за нарушение норм МГП. Медицинский и духовный персонал.	Знать: действия обеспечивающие защиту раненых и больных во время вооружённого конфликта, состав медицинских формирований, красный крест.	стр40-47.
12.	12.	29.11.		Защита военнопленных и гражданского населения.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с защитой гражданского населения и военнопленных.	Знать: комбатанты, основные требования МГП по защите военнопленных.	стр48-53.

13.	13.	3.12.		Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с видами и категориями преступлений, уголовной ответственностью несовершеннолетних.	Знать: классификацию преступлений, уголовный возраст, отягчающие статьи уголовного кодекса РФ.	Конспект.
14.	14.	11.12.		Защита от мошенников. Безопасность девушек.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с понятием мошенничество. Рассказать о безопасности девушек.	Знать: рекомендации против уловок мошенников. Правила безопасного сексуального поведения девушек подростков. Уметь: применять полученные знания на практике.	стр55-68.
15.	15.	18.12.		Психологические основы самозащиты.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с психологическими основами самозащиты в криминогенных ситуациях.	Знать: правила безопасного поведения в конфликтной ситуации, правила избегания конфликта. Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр 69-75.
16.	16.	25.12.		Зачёт по теме «МГП, криминогенные ситуации».	Урок контроля знаний. Проверка знаний уч-ся по пройденной теме.	Знать: материал по теме «безопасность и защита человека в ЧС». Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр83 №1-14.
Третья четверть—10 часов.							
Основы медицинских знаний—8 часов.							
17.	1.	14.01.		Причины травматизма в школьном возрасте. Профилактика	Урок изучения нового материала. Рассказать уч-ся о причинах травматизма в школьном возрасте и	Знать: виды травм характерные для подростков старшего школьного возраста. Профилактика	Стр 78-89.

				травматизма.	её профилактике.	обморожений и перегрева организма.	
18.	2.	21.01.		Безопасное поведение дома и на улице.	Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о безопасном поведении дома и на улице.	Знать правила обращения с электричеством и бытовой химией. Правила работы в кабинетах химии и физики.	Стр89-94.
19.	3.	29.01.		Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с безопасным поведением на уроках физкультуры.	Знать: правила проведения разминки, уметь правильно подобрать спортивную форму, обувь. Средства защиты для занятий спортом. Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр94-100.
20.	4.	4.02.		Профилактика осложнений ран, асептика и антисептика.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с профилактикой осложнений ран.	Знать: отличие асептики от антисептики. Правила обработки ран.	Стр100-103.
21.	5.	11.02.		Травмы головы, позвоночника и спины.	Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о травмах головы, позвоночника и спины.	Знать: признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при травмах головы и позвоночника.	Стр103-107.
22.	6.	18.02		Экстренная реанимационная помощь.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с экстренной реанимационной помощью.	Знать: клиническая смерть, остановка дыхания, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких, биологическая смерть.	Стр108-116.
23.	7.	25.02.		Основные неинфекционные заболевания.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с основными	Знать: характеристика наиболее распространённых и опасных неинфекционных заболеваний,	Стр117-120.

					неинфекционными заболеваниями.	ведущие причины роста неинфекционных заболеваний.	
24.	8.	4.03.		Зачёт по теме «Основы медицинских знаний».	Урок контроля знания. Провести среди учащихся зачёт по теме «Основы медицинских знаний».	Знать: основные термины и понятия по данной теме. Уметь: применять полученные знания на практике.	Без задания.
Основы здорового образа жизни—10 часов.							
25.	1.	11.03.		Здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с понятием здоровье человека и здоровым образом жизни.	Знать: о здоровье духовном, физическом, общественном, индивидуальном. Двигательная активность.	Стр122- 129.
26.	2.	18.03.		Факторы риска во внешней и внутренней среде организма.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с современными методами оздоровления и факторами риска во внешней и внутренней среде организма.	Знать:химические. Биологические, социальные факторы риска, порог чувствительности, внешняя среда.	Стр130- 134.
Четвёртая четверть—8 часов.							
27.	3.	1.04.		Личная гигиена. Гигиена кожи и одежды.	Урок изучения нового материала. Познакомить уч-ся с гигиеной кожи.	Знать: правила ухода за кожей, личная гигиена, задачи гигиены, функции кожи. Гигиена одежды и обуви. Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр135- 137.
28.	4.	8.04.		Гигиена питания и воды. Гигиена жилища.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с гигиеной питания и воды. Познакомить	Знать: рекомендуемый суточный рацион питания подростка. Правила употребления питьевой воды.	Стр138- 146.

					учащихся с гигиеной жилища и индивидуального строительства.	Продукты животного происхождения. Знать: жилище, индивидуальное строительство, нормы искусственной освещённости. Уметь: применять полученные знания на практике.	
29.	5.	15.04.		Физиологическое и психологическое развитие подростков.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с физиологическим и психологическим развитием подростков. Познакомить учащихся с правилами формирования репродуктивной функции.	Знать: физиологические и психологические особенности развития подростков. Повышенная нервная возбудимость в подростковом возрасте. Знать: влюблённость, безответная любовь.	Стр147-152.
30.	6.	22.04.		Виды конфликтов. Суицид и подросток.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с видами конфликтов и правилами поведения в конфликтных ситуациях. Рассказать уч-ся о суицидах подростков.	Знать: разновидности конфликтов, их особенности. Знать правила поведения в конфликтной ситуации. Правила управления эмоциями. Знать: самоубийство (суицид), угнетённое психическое состояние, депрессия, психическая устойчивость.	Стр153-181.
31.	7.	29.04		Курение табака и его влияние на здоровье.	Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о вреде табака здоровью уч-ся.	Знать: вред никотина. Познакомить уч-ся о последствиях употребления табака, опасность никотина, угарный газ, онкологические заболевания, методика бросания курения.	Стр181-185.
32.	8.	6.05.		Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с вредом алкоголя.	Знать: этанол, метанол, развитие алкоголизма, пьянство, цирроз печени.наркомания и токсикомания,	Стр186-194.

						психическая и физическая зависимость, толерантность, наркотическое отравление, юридические аспекты наркомании.	
33.	9.	13.05.		Заболевания передающиеся половым путём.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с основными заболеваниями передающимися половым путём.	Знать: сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, герпес, гепатит, СПИД. Уметь: пользоваться полученными знаниями на практике.	Стр195-196.
34.	10.	20.05.		Итоговая контрольная работа.	Урок контроля знаний. Провести среди учащихся итоговую контрольную работу за учебный год.	Знать: теоритический материал за полный годовой курс. Уметь: применять полученные знания на практике.	