

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
протокол №4 от «24» мая 2021

Согласовано на педагогическом совете протокол №10 от «11» июня 2021

Утверждено директором приказ
№ 87-од от «11» июня 2021



Щенникова С.А. _____

**Рабочая программа
основного общего образования
по ОБЖ 8 КЛАСС
на 2021 - 2022 учебный год**

Общее количество часов по плану 35 часов

Количество часов в неделю 1 час. Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по химии. (В.В. Марков, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский). Рекомендовано Министерством образования РФ 2016 г. Предлагаемая программа предназначена для изучения ОБЖ в 8 классе средней общеобразовательной школы. Является продолжением учебной программы за 7 класс.

Большие Леуши
2021

Календарно – тематическое планирование
учебного материала по Основам безопасности жизнедеятельности 8 класса

Учебник: Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. В.Н. Латчук, В.В. Марков.

«Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс»

Количество недельных часов – 1. Всего часов –35.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Военные знания»
3. Журнал «Охотничья библиотечка»

I четверть – 9 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

№	№	Дата	Фактич. дата.	Тема урока	Тип и цель урока.	Требования к уровню подготовки учащихся.	Домашнее задание.
Первая четверть—8 часов.							
Основы безопасности личности, общества и государства							
Производственные аварии и катастрофы—2 часа.							

1.	1.	5.09.		ЧС техногенного характера.	Урок изучение нового материала. Познакомить уч-ся с ЧС техногенного характера.	Знать: классификацию ЧС техногенного характера по масштабу и тяжести последствий. Уметь: отличать транспортные аварии от производственных.	Стр 6-13.
2.	2.	12.09.		Причины ЧС техногенного характера и защита от них.	Урок изучение нового материала. Познакомить учащихся с основными причинами ЧС техногенного характера и способами защиты от них.	Знать: Причины вызывающие аварии и катастрофы. Потенциально опасный объект, личная безопасность человека. Общие правила эвакуации при ЧС техногенного характера.	Стр 14-18.
Взрывы и пожары.							
3.	3.	19.09.		Аварии на пожароопасных объектах.	Комбинированный урок. Рассказать уч-ся об авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	Знать: классификацию аварий на пожаро и взрывоопасных объектах по категории потенциальной опасности.	Стр 21-23.
4.	4.	26.09.		Общие сведения о взрыве и пожаре.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с общими сведениями о взрыве и пожаре.	Знать: взрыв, особенности взрыва, пожар, горение, степень горючести веществ. Причины взрывов и пожаров на предприятиях и складских помещениях, транспорте.	Стр 24-28.
5.	5.	3.10.		Классификация пожаров.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с классификацией пожаров.	Знать: Наружные, внутренние, открытые, скрытые, массовые, отдельные пожары, запущенные, незапущенные, линейное распространение, объёмное распространение.	Стр29-32.

6.	6.	10.10.		Причины пожаров и взрывов, их последствия.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с причинами пожаров и взрывов и их последствиями.	Знать: основные причины взрывов и пожаров на предприятиях и собственном жилище.	Стр33-37.
7.	7.	17.10.		Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с опасными факторами пожаров и поражающими факторами взрывов.	Знать: основные опасные факторы пожаров, вторичные поражающие факторы.	Стр39-41.
8.	8.	24.10.		Правила поведения при пожарах и взрывах.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения при пожарах и взрывах, борьба с паникой.	Знать: Правила эвакуации при пожарах из административных зданий, правила выхода из под завалов, борьба с паникой при пожаре и взрыве, паника в общественном месте. Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр42-48.
9.	9.			Пожары и паника.			Стр 49-52.
Вторая четверть—8 часов.							
10.	1.	7.11.		Проверочная работа по теме «взрывы и пожары».	Урок контроля знаний. Провести среди учащихся проверочную работу по теме «Взрывы и пожары».	Знать: теоритический материал по данным темам. Уметь: применять на практике полученные знания.	
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.							

11.	2.	14.11.		Виды аварий на химически опасных объектах.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с видами аварий на ХОО.	Знать: Химически опасный объект (ХОО), опасное химическое вещество, химическая авария, промышленные регионы страны., история химических аварий.	стр54-59.
12.	3.			Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с аварийно химически опасными веществами.	Знать: Разновидности АХОВ, поражающее действие на организм человека, классификация опасных веществ.	стр59-61.
13.	4.			Первая помощь при отравлении химическими веществами.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с правилами оказания первой помощи при отравлении некоторыми химическими веществами.	Знать: Ртуть, метанол, хлор, аммиак, угарный газ, фосген, синильная кислота, анилин. Уметь: применять полученные знания на практике.	Таблица №7.
14.	5.			Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с основными причинами и последствиями аварий на химически опасных объектах.	Знать: Очаг химического поражения, зона химического заражения, основные причины аварий на ХОО.	Стр71-73.
15.	6.			Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с защитой населения от АХОВ,	Знать: Основные способы защиты населения, системы оповещения, средства индивидуальной защиты населения, герметизация помещений, эвакуация населения.	Стр74-79.
16.	7.			Правила безопасного поведения при химических авариях.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с безопасным поведением при	Знать: Аварии на железнодорожных и автомобильных магистралях, перевозка опасных грузов,	стр80-85.

					авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	оповещение населения. Уметь: применять полученные знания на практике.	
17.	8.			Проверочная работа по теме «Аварии с выбросом АХОВ».	Урок контроля знаний. Провести среди учащихся проверочную работу по теме «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ».	Знать: теоритический материал по пройденным темам. Уметь: применять полученные знания на практике.	Без задания.
Третья четверть—10часов.							
Аварии с выбросом радиоактивных веществ.							
18.	1.	10.01.		Радиация вокруг нас.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с явлением радиации.	Знать: история радиационных аварий, альфа, бета и гамма излучения, естественные и искусственные источники излучения, внешнее облучение, внутреннее облучение.	Стр86-91.
19.	2.	17.01.		Аварии на радиационно опасных объектах.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с авариями на радиационно опасных объектах.	Знать: радиационно опасный объект, начальная фаза аварии, ранняя, средняя и поздняя фазы аварий.	Стр91-96.
20.	3.	23.01.		Последствия радиационных аварий.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с последствиями радиационных аварий.	Знать классификацию возможных последствий облучения людей.	Стр97-104.
21.	4.	31.01		Характер поражения людей и животных.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с	Знать допустимые значения заражения продуктов питания и	Стр105-106.

					характером поражения людей и животных, сельскохозяйственных растений.	воды, последствия острого однократного и многократного облучения человека.	
22.	5.	7.02.		Защита от радиационных аварий.	Урок изучения нового материала. Познакомить уч-ся с безопасным поведением и защитой населения при радиационных авариях.	Знать правила йодной профилактики, контроль безопасности продуктов питания. Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр106-116.
Гидродинамические аварии.							
23.	6.	14.02.		Аварии на гидродинамических опасных объектах, причины и последствия.	Урок изучения нового материала. Познакомить уч-ся с гидродинамическими авариями. Причины аварий.	Знать определения—затопление, зона катастрофического затопления, гидродинамический опасный объект. Поражающие факторы ГДА.	Стр120-124.
24.	7.	21.02.		Защита от гидродинамических аварий.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с мерами по уменьшению последствий аварий на ГДО и правилами безопасного поведения.	Знать основные меры по защите населения, правила поведения при внезапном затоплении. Правила эвакуации. Уметь: применять полученные знания на практике.	Стр126-129.
Транспортные аварии—1 час.							
25.	8.	28.02.		Автомобильные аварии и катастрофы, безопасное поведение на дорогах.	Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с разновидностями транспортных аварий.	Знать: классификацию транспортных аварий, отличие аварии от катастрофы. Уметь: классифицировать	Стр130-135.

						транспортные аварии.	
Чрезвычайные ситуации экологического характера.							
26.	9.			Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с воздействием человека на природную среду.	Знать: антропогенные изменения в природе, виды чрезвычайных ситуаций экологического характера, токсичность. Уметь: классифицировать источники загрязнения окружающей среды.	Стр136-144.
27.	10.			Изменение состава атмосферы и гидросферы.	Комбинированный урок. Познакомить учащихся с изменением состава атмосферы и гидросферы.	Знать: состав атмосферы и гидросферы. Уметь: Характеризовать атмосферу и гидросферу.	Стр144-153.
Четвёртая четверть—8 часов.							
28.	1.			Изменения состава суши, нормативы допустимых воздействий на природу.	Комбинированный урок. Познакомить обучающихся с нормативами ПДК.	Знать: основные нормативы ПДК.	Стр154-180.
Основы медицинских знаний.							
29.	2.			Закаливание организма.	Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о пользе закаливания.	Знать, что называют закаливанием, значение закаливания, правила закаливания, принцип закаливания, виды закаливания. Уметь: применять полученные	Стр222-225.

						знания на практике.	
30.	3.			Техника вязания основных верёвочных узлов (практические занятия).	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с правилами вязания основных узлов.	Знать: основные виды узлов. Уметь: правильно и быстро вязать необходимый узел, знать какой узел необходимо использовать для определённой ситуации.	Приложение №1.
31.	4.			Способы добычи воды и её обеззараживание.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с основными способами нахождения воды в природе и её обеззараживанием.	Знать: способы обеззараживания воды в полевых условиях, уметь сделать простейшее перегонное устройство воды. Уметь: применять полученные знания на практике.	Приложение №2.
32.	5.			Правила подготовки к походу.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с основными правилами подготовки к походу.	Знать: правила подготовки к походу. Уметь: правильно подобрать снаряжение для похода, экипировка уч-ся, знать правила безопасного поведения в походе.	Приложение №3.
33.	6.			Дикорастущие съедобные растения и грибы.	Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с дикорастущими съедобными растениями и грибами.	Знать: съедобные дикорастущие растения и грибы ХМАО-Югры Уметь: отличать съедобные и ядовитые грибы нашего региона.	Приложение №4.
34.	7.			Полоса препятствий, техника движения по полосе препятствий.	Урок практическая часть. Познакомить уч-ся на практике со способами движения по полосе	Знать: технику безопасности. Уметь: преодолевать основные	

