

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
протокол №4 от «24» мая 2021

Согласовано на педагогическом
совете протокол №10 от «11» июня
2021



Утверждено директором приказ №
87-од от «11» июня 2021

Щенникова С.А. *Щенникова*

Рабочая программа

основного общего образования по ОБЖ 11 КЛАСС

на 2021 - 2022 учебный год

Общее количество часов по плану 34 часов

Количество часов в неделю 1 час. Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по химии. (В.В. Марков, С.К. Миронов, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский). Рекомендовано Министерством образования РФ 2006 г. Предлагаемая программа предназначена для изучения ОБЖ в 11 классе средней общеобразовательной школы. Является продолжением учебной программы за 10 класс.

Календарно – тематическое планирование

учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности 11 класса

учебник В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов.

«Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»

Количество недельных часов – 1. Всего часов –34.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Военные знания»
3. Журнал «Охотничья библиотечка»

Первое полугодие 16 часов

Второе полугодие 18 часов

| № | № | Дата. | Фактич. дата. | Тема урока. | Цель урока. | Требования к уровню подготовки учащихся. | Домашнее задание. |
|---|----|--------|---------------|------------------------------------|--|--|-------------------|
| Первое полугодие—16 часов. | | | | | | | |
| Первая четверть—8 часов. | | | | | | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни—16 часов. | | | | | | | |
| Основы здорового образа жизни—5 часов. | | | | | | | |
| 1. | 1. | 3.09. | | Правила личной гигиены и здоровье. | Урок изучения нового материала. Познакомить уч-ся с правилами личной гигиены. | Знать: правила ухода за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Себорея, стоматит, кариес, личная гигиена. Уметь: пользоваться зубной щёткой и предметами личной гигиены. | стрб-11. |
| 2. | 2. | 10.09. | | Взаимоотношения полов. Семья. | Урок изучение нового материала.Познакомить уч-ся с взаимоотношением полов и законодательством о семье. | Знать:факторы влияющие на гармонию совместной жизни и психологическую совместимость. Законодательство о семье. Уметь: правильно общаться с людьми. | стр15-19. |

| | | | | | | | |
|---|----|--------|--|--|---|---|--------------|
| 3. | 3. | 17.09. | | Болезни, передаваемые половым путём. | Урок изучение нового материала. Познакомить уч-ся с основными болезнями передаваемыми половым путём. | Знать:общую характеристику болезней—сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес. | стр24-31. |
| 4. | 4. | 24.09. | | Синдром приобретённого иммунодефицита человека. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с заболеванием СПИД и его профилактикой. | Знать: отличие ВИЧ от СПИД. Возбудитель болезни, классификация проявления ВИЧ-инфекции. Правила профилактики СПИДа, уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | стр31-38. |
| 5. | 5. | 1.10. | | Проверочная работа по теме—основы здорового образа жизни. | Урок контроля знаний. Провести проверку знаний уч-ся по пройденной теме. | Знать правила личной гигиены, семейного законодательства, профилактику венерических болезней и ВИЧ-инфекции. | Без задания. |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи—11 часов. | | | | | | | |
| 6. | 1. | 8.10. | | Первая помощь при кровотечениях и ранениях. | Урок изучения нового материала. Рассказать уч-ся о правилах оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях. | Знать: виды кровотечений, признаки внутреннего, артериального, венозного. Способы остановки кровотечения. | Стр40-53. |
| 7. | 2. | 15.10. | | Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц. | Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о правилах оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | Знать: первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах. Уметь: применять полученные знания на практике. | стр57-60. |
| 8. | 3. | 22.10. | | Первая помощь при переломах и вывихах. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с первой помощью при переломах и вывихах. | Знать: виды переломов, оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах. Уметь: применять полученные знания на практике. | стр60-68. |
| Вторая четверть—8 часов. | | | | | | | |
| 9. | 4. | 9.11. | | Первая помощь при черепно-мозговой травме и позвоночника. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с первой помощью при черепно—мозговой травме. Познакомить уч-ся с первой помощью при травме позвоночника. | Знать: правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Правила иммобилизации головы. Знать правила оказания первой помощи при травме позвоночника. Правила иммобилизации. | стр70-74. |
| 10. | 5. | 16.11. | | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. | Комбинированный урок. Научить уч-ся оказывать первую помощь при травмах груди, живота, таза. | Знать: понятия пневмоторакса, уметь оказывать первую помощь при травмах брюшной полости. | стр74-82. |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--------|--|---|--|---|-----------------|
| 11. | 6. | 23.11. | | Первая помощь при травматическом шоке. | Комбинированный урок.познакомить уч-ся с травматическим шоком. | Знать: признаки шока, первичный, вторичный шок. Последовательность при оказании помощи при травматическом шоке. | стр 82-85. |
| 12. | 7. | 30.11. | | Первая помощь при попадании в организм инородных тел. | Комбинированный урок. Познакомить учащихся с правилами оказания первой неотложной помощи при попадании в организм инородных предметов. | Знать: правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, пищевод. Уметь: применять полученные знания на практике. | стр 85-87. |
| 13. | 8. | 7.12. | | Первая помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь. | Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о первой помощи при остановке сердца. Познакомить уч-ся с экстренной реанимационной помощью (ЭРП). | Знать: признаки остановки сердца, правила определения пульса на сонной артерии. Знать правила ЭРП, признаки клинической смерти, правила прекардиального удара и непрямого массажа сердца. Уметь: применять полученные знания на практике. | стр 87. |
| 14. | 9. | 14.12. | | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Комбинированный урок.познакомить уч-ся с первой помощью при острой сердечной недостаточностью. | Знать: причины острой сердечной недостаточности, правила оказания помощи при инсульте. Уметь: применять полученные знания на практике. | стр 88. |
| 15. | 10. | 21.12. | | Обобщение и систематизация знаний за первое полугодие. | Урок обобщающего повторения. Провести среди учащихся подготовку к проверочной работе за первое полугодие по теме «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний». | Знать: теоритический материал за первое полугодие. Уметь: применять полученные знания на практике. | Конспект урока. |
| 16. | 11. | 28.12. | | Проверочная работа по теме—основы медицинских знаний. | Урок контроля знаний. Проверка знаний уч-ся по пройденной теме—основы медицинских знаний. | Знать: основные правила оказания первой медицинской помощи при различных ранениях и травмах. Уметь: применять полученные знания на практике. | Конспект. |

Второе полугодие—18 часов.

Третья четверть—10 часов.

Основы военной службы—19 часов.

| | | | | | | | |
|-----|----|--------|--|--|--|---|-----------|
| 17. | 1. | 12.01. | | Патриотизм и верность воинскому долгу. | Урок изучения нового материала. Познакомить учащихся с | Знать: мужество, героизм, воинская доблесть, воинская | Стр94-96. |
|-----|----|--------|--|--|--|---|-----------|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|--------|--|--|--|---|-------------|
| | | | | | патриотизмом как о основном качестве защитника Отечества. | честь, боевые традиции, любовь к Отечеству. | |
| 18. | 2. | 19.01. | | Войсковое товарищество. | Комбинированный урок. Рассказать учащимся о дружбе и войсковом товариществе. | Знать: воинский коллектив, войсковое товарищество. | Стр96-99. |
| 19. | 3. | 26.01. | | Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учёт. | Комбинированный урок. Рассказать уч-ся об организации медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. | Знать: категории годности к военной службе. | Приложение. |
| 20. | 4. | 2.02. | | Символы воинской чести. | Комбинированный урок. Познакомить учащихся с основными символами воинской чести. | Знать: боевое знамя воинской части, ордена, ритуалы Вооружённых Сил РФ. | Стр99-110. |
| 21. | 5. | 9.02. | | Правовые основы военной службы. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с правовыми основами военной службы. | Знать: основные федеральные законы Конституции РФ—об обороне, о статусе военнослужащих. | Стр110-116. |
| 22. | 6. | 16.02. | | Уставы вооружённых сил РФ. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с общевойсковыми уставами вооружённых сил РФ. | Знать: историю создания уставов. Знать виды уставов вооружённых сил РФ. Уметь: пользоваться уставами ВС РФ. | Стр116-119. |
| 23. | 7. | 22.02. | | Военная присяга, прохождение военной службы по призыву и по контракту. | Комбинированный урок. Раскрыть уч-ся смысл военной присяги и рассказать о прохождении службы по призыву и по контракту. | Знать: категорию граждан освобождённых от призыва и имеющих отсрочку. Контрактная служба. | Стр119-132. |
| 24. | 8. | 2.03. | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Комбинированный урок. Познакомить учащихся с правилами увольнения с военной службы. | Знать: разряды граждан пребывающих в запасе. Досрочное увольнение, военные сборы. | Стр133-140. |
| 25. | 9. | 7.03. | | Воинские звания военнослужащих. | Комбинированный урок. Познакомить учащихся с воинскими званиями военнослужащих. | Знать: Звания военнослужащих армейские и флотские. Погоны военнослужащих. | Стр141-143. |
| 26. | 10. | 16.03. | | Права и ответственность военнослужащих. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с правами и ответственностью военнослужащих. | Знать: понятие—дисциплина, административная ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность. | Стр144-156. |
| Четвёртая четверть—8 часов. | | | | | | | |
| 27. | 11. | 2.04. | | Международная (миротворческая) деятельность | Урок изучения нового материала. Познакомить уч-ся с | Знать: цели и задачи миротворческой деятельности | Стр180-183. |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--------|--|--|--|--|--------------|
| | | | | ВС РФ. | миротворческой деятельностью ВС РФ. | ВС РФ. | |
| 28. | 12. | 9.04. | | МГП, защита жертв вооружённых конфликтов. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с основами МГП, цели и задачи МГП. | Знать: Женевские конвенции МГП, основные типы ограничения ведения военных действий. Международные отличительные знаки. | Стр183-190. |
| 29. | 13. | 16.04. | | Психологические основы подготовки к военной службе. | Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о психологических основах подготовки к военной службе. | Знать: как преодолевать стрессовую ситуацию. Уметь: пользоваться полученными знаниями на практике. | Конспект. |
| 30. | 14. | 23.04. | | Психологические свойства в структуре личности. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с главными ведущими психологическими свойствами в структуре личности. | Знать: понятия— направленность, мировоззрение. Уметь: объяснить, как вы понимаете, что такое направленность личности? | Стр205-207. |
| 31. | 15. | 30.04. | | Морально-этические качества военнослужащих. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с морально-этическими качествами военнослужащих. | Знать: понятия -совесть, достоинство, честь. Уметь: назвать известные формы проявления совести. | стр247-249. |
| 32. | 16. | 6.05. | | Чувства личности и военная служба. | Комбинированный урок. Рассказать уч-ся о чувствах личности военнослужащего. | Знать: Патриотизм., чувства. Уметь: объяснить, что понимает психология под чувствами и на какие чувства способен человек? | Стр210-212. |
| 33. | 17. | 11.05. | | Самовоспитание и самосовершенствование Психическое саморегулирование. | Комбинированный урок. Познакомить уч-ся с методикой психического саморегулирования. | Знать понятия—самоанализ, самовоспитание, самосовершенствование. Уметь: объяснить, в чём состоит суть личности? | Стр212-215. |
| 34. | 18. | 18.05. | | Подведение итогов за учебный год. | Урок контроля знаний. Провести среди учащихся проверку знаний по пройденным темам. | Знать: теоритический материал. Уметь: применять полученные знания на практике. | Без задания. |